



浙江药科职业大学
ZHEJIANG PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

2023届 毕业生就业质量年度报告

浙江药科职业大学 编



目录 CONTENTS

学校概况	I
报告说明	III
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）结构分布	1
（三）生源地结构	2
（四）民族分布	4
二、毕业去向及落实率	5
（一）总体毕业去向及落实率	5
（二）各学院/专业毕业去向落实率	7
（三）省内外生源毕业生毕业去向落实率	8
（四）未落实毕业去向学生情况	9
三、毕业去向流向	10
（一）毕业去向地区分布	10
（二）就业行业分布	14
（三）就业企业类别分布	15
（四）就业职业分布	15
（五）就业单位分布	16
四、继续深造	17
（一）国内升学	18
（二）出国出境	21



五、自主创业	22
第二篇：就业创业工作举措	25
一、以党建工作为引领，深入推进就业工作与学校事业融合发展	25
二、以岗位拓展为根本，多措并举畅通毕业生就业渠道	25
三、以学生成长为中心，构筑就业创业育人互惠机制	26
第三篇：就业质量相关分析	27
一、求职过程分析	27
（一）求职成功途径	27
（二）招聘关注因素	27
（三）求职困扰	28
二、薪酬水平	29
三、就业机会充分度	31
四、专业相关度	32
五、工作满意度	35
六、职业期待吻合度	37
七、工作稳定性	37
八、社会保障情况	38
九、职业能力评价	39
第四篇：就业发展趋势分析	43
一、近三年毕业生规模与毕业去向落实率变化趋势	43
二、近三年就业地区变化趋势	44
三、近三年就业行业变化趋势	45
四、近三年就业单位变化趋势	46
第五篇：毕业生对学校的评价	47
一、对人才培养的评价	47
（一）对人才培养的评价	47



(二) 人才培养改进措施	63
二、对就业创业指导服务工作的评价	64
(一) 对就业创业指导服务工作的评价	64
(二) 就业创业指导服务工作改进措施	69
第六篇：用人单位评价	70
一、对毕业生的评价	70
二、对学校人才培养的评价	71
三、对学校招聘服务的评价	72



学校概况

浙江药科职业大学是 2021 年经教育部批准、浙江省人民政府同意设置，由浙江省药品监督管理局举办的全国第一所药科类本科层次职业学校，全国药监系统唯一一所本科院校，全省第一所公办职业本科院校。

学校溯源于 1984 年成立的浙江省医药学校，1986 年正式招生办学，1999 年经浙江省人民政府批准筹建浙江医药职业技术学院，2002 年经教育部批准建立浙江医药高等专科学校。2021 年，成立浙江药科职业大学，开启了学校发展崭新篇章。

学校地处我国首位自然科学诺贝尔奖获得者药学家屠呦呦故乡宁波市，现有奉化、鄞州、新昌（产业学院）三个校区，占地面积 1410 亩，总建筑面积 36.12 万平方米，设有药学院、中药学院、药商学院、护理学院等 14 个二级学院。现有全日制在校生 12000 余人，教职员工 707 人，其中专任教师 573 人，具有研究生学位教师占比 91%，高级职称教师占比 38%，聘请行业企业兼职教师 307 名。70 名教师获得省市药品 GMP、GSP、医疗器械规范检查员资格，42 人入选浙江省职业检查“双百尖兵”工程。拥有国务院政府特殊津贴专家、浙江省“151 人才”、黄炎培职业教育奖等杰出教师。拥有教育部课程思政教育名师团队、省级职业教育教师创新团队、省首批中高职一体化教学创新团队、省首批职业院校技能大师工作室。

学校坚定职业本科教育类型定位，坚守医药行业办学特色，坚持产教融合办学路径，秉承“厚德厚朴、励志远志”的校训精神，凝练“职教本色、医药底色、监管特色”“三色”专业发展特色，构建“厚药德、明药规、强药技、懂智造、接国际、能创新”的“三色·三药·三能”职业本科人才培养模式。聚焦大健康产业，打造以药学、中药学为核心学科，食品科学与工程、生物工程、化学工程与技术、生物医学工程、护理学协同发展的应用型学科布局，构建以药学类、中药类、健康护理类、医疗器械类、食品类、化妆品类六大专业群，开设药学、护理等职业本科专业 20 个，专科专业 14 个，专升本专业 17 个。学校获批成为学士学位授权单位，16 个职业本科专业通过学士学位授权专业审核。建成 27 项国家级专业、课程和教材。近三年，学生在国家级、省级各



类竞赛中获奖 70 余项。牵头申报增设 4 个职业本科专业被教育部列入职业本科专业目录，主持制定国家级、省级各类教学标准 8 个，为国家、省域专业标准体系建设提供“浙药方案”。学校历年毕业生就业率均超 97%，用人单位满意度达 90%。

学校聚焦职业教育“一体两翼五重点”工作任务，充分发挥行业办学特色，打造“1+N”产教融合生态圈。与新昌县人民政府签约共建“新昌现代智能制药产业学院”，“政校行企园”打造市域产教联合体；与奉化区政府、浙江大学药学院共建“浙江省高端制剂和先进药物创新实验室”；依托省首批应用技术协同创新中心“特色原料药与制剂质量提升协同创新中心”，打造开放型区域产教融合实践中心；牵头浙江省医药行业协会、行业龙头企业、医药类院校等 56 家企事业单位成立浙江省首个医药职业教育联盟，助力医药产业转型升级高质量发展。发挥行业特色院校“智库”作用，建有“浙江省药品监管科学与产业发展研究中心”，深入开展医药产业政策研究、基层药械化监管科学研究、药械化监管队伍专业化建设以及医药产业人才支撑等方面的研究。与国家药监局高级研修院合作，共建“国家药品监管局高级研修院长三角教学基地”，立足长三角，辐射全国，打造行业人才培养品牌。积极助推食品药品安全社会共治，连续 7 年承担并圆满完成了浙江省 101 个食品安全县（市）的第三方考核评价工作，承担七轮浙江省化妆品“千百万美丽示范创建工程”第三方评价工作，高水平服务区域经济社会发展。

立足新起点，开启新征程。学校始终铭记时任浙江省委书记习近平同志致学校办学二十周年贺信中提出的“抢抓机遇、加快发展，办出水平、办出特色”殷切期望，奋力打造医药特色鲜明的一流职业大学，为医药产业转型升级高质量发展，为“健康中国”“健康浙江”战略实施，提供强有力的智力支持和人才支撑。

（数据截至 2023 年 12 月）



报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《浙江药科职业大学2023届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作举措、就业相关分析、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈、用人单位评价等六部分；所涵盖的指标包括毕业去向落实率、毕业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。本报告数据来源于两个方面：

1.浙江省高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2023年10月24日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.毕业生调研数据来源于杭州仁者教育科技有限公司开展的本校2023届毕业生调研，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

3.用人单位调研数据来源于杭州仁者教育科技有限公司开展的本校2023届毕业生所在用人单位调研，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

浙江药科职业大学 2023 届毕业生共 4840 人。其中，男生 1642 人，占毕业生总人数的 33.93%；女生 3198 人，占毕业生总人数的 66.07%，男女性别比为 1: 1.95。

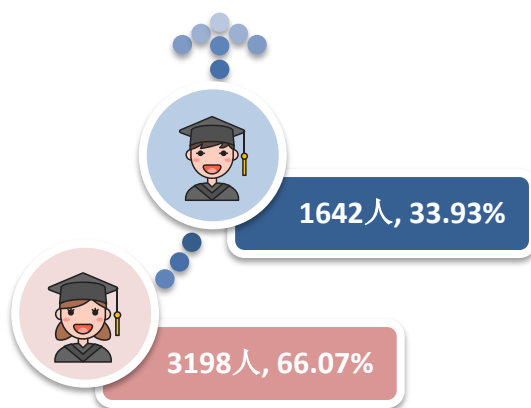


图 1-1 2023 届毕业生男女比例

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

学院结构：学校 2023 届毕业生共分布在 6 个学院 28 个专业（方向）。其中，有 2 个学院毕业生人数占比超过 20%，分别是药学院（占 31.78%），中药学院（占 20.52%）。

表 1-1 2023 届毕业生学院及专业分布

学院	各学院		专业（方向）	各专 业	
	人数	比例		人数	比例
药学院	1538	31.78%	药学	514	10.62%
			药品质量与安全(药品质量检测)	339	7.00%
			药物制剂技术	324	6.69%
			药物制剂技术*	229	4.73%



学院	各学院		专业（方向）	各专业	
	人数	比例		人数	比例
制药工程与生物技术学院、化妆品学院	758	15.66%	药学*	132	2.73%
			生物制药技术	256	5.29%
			化学制药技术	239	4.94%
			化妆品技术	124	2.56%
			制药设备应用技术	98	2.02%
药商学院、医药数字化技术学院	672	13.88%	生物制药技术*	41	0.85%
			药品经营与管理	273	5.64%
			国际贸易实务(健康产品)	132	2.73%
			药品质量与安全（药事管理）	120	2.48%
			食品药品监督管理	112	2.31%
中药学院	993	20.52%	药品经营与管理*	35	0.72%
			中药学	453	9.36%
			中药制药技术	206	4.26%
食品学院、健康管理学院	494	10.21%	中药学*	334	6.90%
			食品营养与检测	117	2.42%
			食品质量与安全	115	2.38%
			食品加工技术（设计与工艺）	101	2.09%
			食品贮运与营销	91	1.88%
医疗器械学院	385	7.95%	保健品开发与管理	70	1.45%
			医疗器械经营与管理	120	2.48%
			精密医疗器械技术(医用电子)	102	2.11%
			医疗器械维护与管理(检验与注册)	76	1.57%
			精密医疗器械技术(医用材料)	62	1.28%
			医疗器械维护与管理(检验与注册)*	25	0.52%

注：带*为两年制专业，因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）生源地结构

学校 2023 届毕业生以浙江省生源为主，浙江省生源 3739 人，占毕业生总人数的 77.25%。浙江省外生源 1101 人，占毕业生总人数的 22.75%，主要集中在河南省、安徽省、广西壮族自治区、江西省等地。



表 1-2 2023 届毕业生生源地分布

生源地	人数	占比
浙江省	3739	77.25%
河南省	209	4.32%
安徽省	129	2.67%
广西壮族自治区	124	2.56%
江西省	114	2.36%
新疆维吾尔自治区	96	1.98%
山西省	59	1.22%
四川省	52	1.07%
贵州省	49	1.01%
云南省	41	0.85%
甘肃省	33	0.68%
河北省	29	0.60%
重庆市	21	0.43%
湖北省	20	0.41%
辽宁省	19	0.39%
山东省	18	0.37%
海南省	18	0.37%
福建省	18	0.37%
湖南省	17	0.35%
内蒙古自治区	14	0.29%
江苏省	10	0.21%
吉林省	5	0.10%
广东省	2	0.04%
黑龙江省	2	0.04%
陕西省	2	0.04%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

浙江省内有 5 个城市生源占比超过 10%，分别是台州市（占 14.82%）、杭州市（占 14.39%）、温州市（占 13.72%）、宁波市（占 13.02%）和金华市（占 10.70%）。

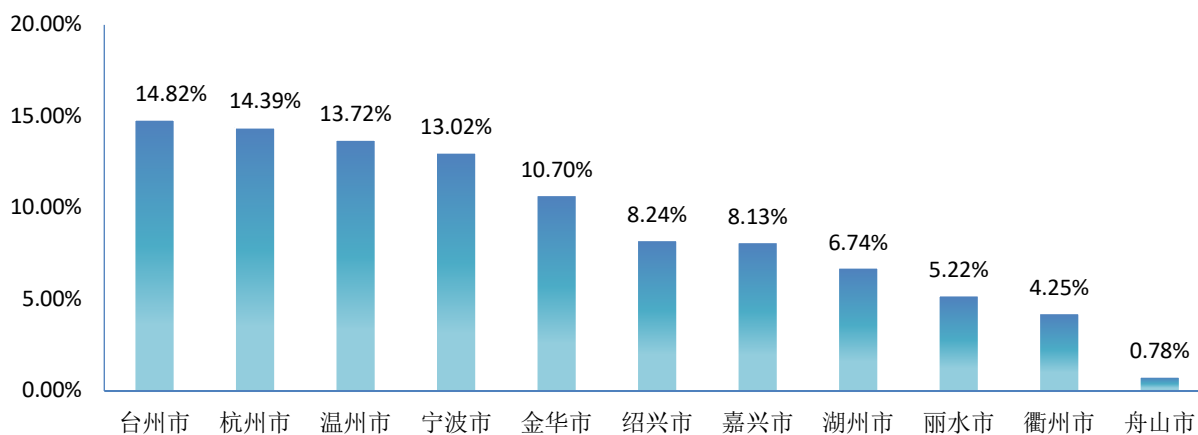


图 1-2 2023 届毕业生浙江省内生源地分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（四）民族分布

学校 2023 届毕业生以汉族为主，汉族毕业生 4665 人，占毕业生总人数的 96.38%。少数民族毕业生 175 人，占毕业生总人数的 3.62%。

表 1-3 2023 届毕业生民族分布

民族	人数	占比
汉族	4665	96.38%
壮族	42	0.87%
维吾尔族	34	0.70%
畲族	17	0.35%
土家族	14	0.29%
满族	12	0.25%
苗族	11	0.23%
回族	11	0.23%
蒙古族	10	0.21%
侗族	5	0.10%
其他民族	19	0.39%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



二、毕业去向及落实率

根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，本报告中用“毕业去向落实率”反映毕业生深造和就业毕业去向情况。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 98.02%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，直接就业（签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、国家基层项目）和升学（升学一专科升普通本科、出国出境学习）为毕业生主要去向选择，其中直接就业占比 59.18%，升学占比 35.35%。

表 1-4 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	毕业去向落实率
签就业协议形式就业	1986	41.03%	98.02%
升学一专科升普通本科	1707	35.27%	
签劳动合同形式就业	813	16.80%	
灵活就业及其他录用形式就业	146	3.01%	
应征义务兵	57	1.18%	
自主创业	23	0.48%	
国家基层项目	8	0.17%	
出国、出境	4	0.08%	
待就业	96	1.98%	-

注：毕业去向落实率=（1-待就业人数÷毕业生总人数）×100.00%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

不同性别毕业生毕业去向落实率：2023 届毕业生中，男生的毕业去向落实率（98.05%）略高于女生的毕业去向落实率（98.00%）。

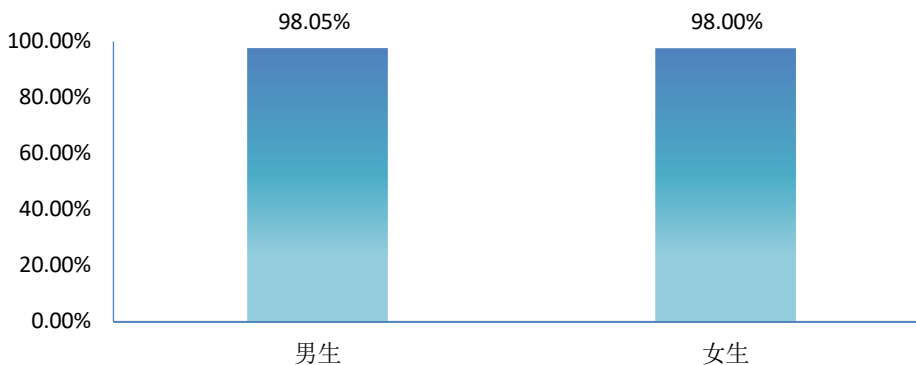


图 1-3 2023 届不同性别毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

各民族毕业生毕业去向落实率：2023 届毕业生中，黎族、侗族、傣族等民族的毕业去向落实率相对较高，均达到 100.00%。

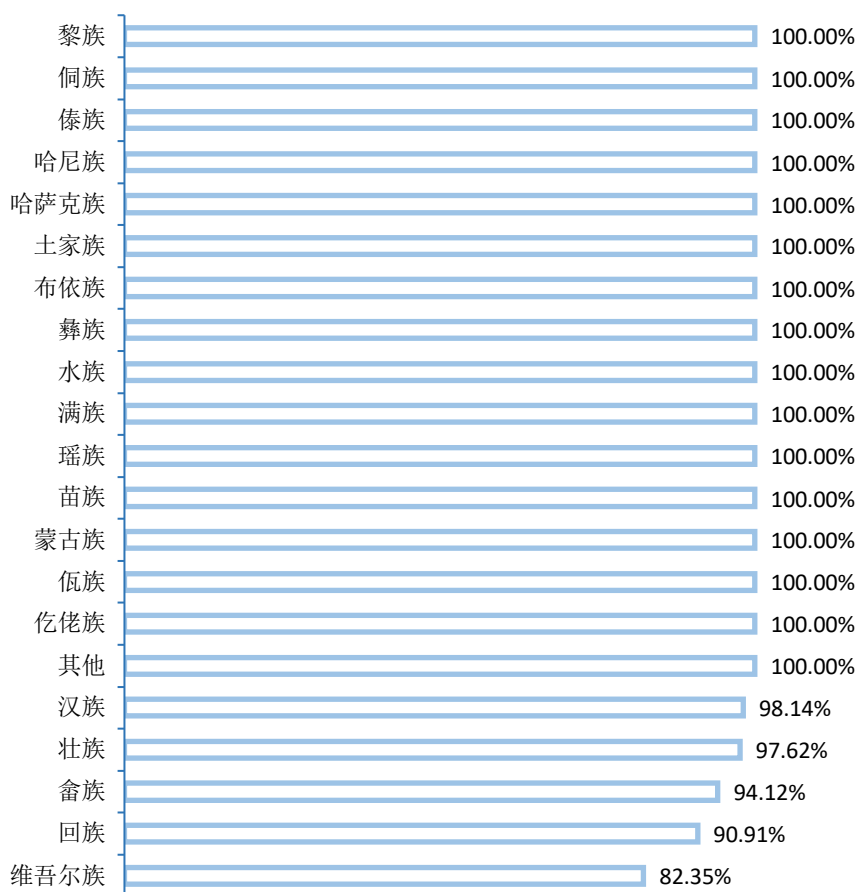


图 1-4 2023 届各民族毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



（二）各学院/专业毕业去向落实率

从学院来看，医疗器械学院，食品学院、健康管理学院，制药工程与生物技术学院、化妆品学院毕业去向落实率超过 98%，分别为：98.70%、98.58%、98.15%。

从专业来看，生物制药技术*、药品经营与管理*、食品加工技术（设计与工艺）、精密医疗器械技术（医用电子）、医疗器械维护与管理(检验与注册)* 5 个专业（方向）毕业去向落实率相对较高，均达到 100.00%。

表 1-5 2023 届各学院及专业毕业生毕业去向落实率分布

学院	专业（方向）	毕业人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
医疗器械学院	精密医疗器械技术(医用电子)	102	102	100.00%
	医疗器械维护与管理(检验与注册)*	25	25	100.00%
	精密医疗器械技术(医用材料)	62	61	98.39%
	医疗器械经营与管理	120	118	98.33%
	医疗器械维护与管理(检验与注册)	76	74	97.37%
	小计	385	380	98.70%
食品学院、健康管理学院	食品加工技术（设计与工艺）	101	101	100.00%
	食品质量与安全	115	114	99.13%
	保健品开发与管理	70	69	98.57%
	食品营养与检测	117	115	98.29%
	食品贮运与营销	91	88	96.70%
	小计	494	487	98.58%
制药工程与生物技术学院、化妆品学院	生物制药技术*	41	41	100.00%
	制药设备应用技术	98	97	98.98%
	化妆品技术	124	122	98.39%
	化学制药技术	239	234	97.91%
	生物制药技术	256	250	97.66%
	小计	758	744	98.15%
中药学院	中药学*	334	333	99.70%
	中药学	453	451	99.56%
	中药制药技术	206	189	91.75%
	小计	993	973	97.99%
药商学院、医药数字化技术学院	药品经营与管理*	35	35	100.00%
	药品经营与管理	273	270	98.90%
	国际贸易实务(健康产品)	132	129	97.73%



学院	专业（方向）	毕业人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
	食品药品监督管理	112	108	96.43%
	药品质量与安全（药事管理）	120	115	95.83%
	小计	672	657	97.77%
药学院	药学	514	509	99.03%
	药物制剂技术	324	317	97.84%
	药品质量与安全(药品质量检测)	339	331	97.64%
	药学*	132	127	96.21%
	药物制剂技术*	229	219	95.63%
	小计	1538	1503	97.72%
合计		4840	4744	98.02%

注：带*为两年制专业。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）省内外生源毕业生毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生中，浙江省内生源毕业生毕业去向落实率为 98.13%，浙江省外生源毕业生毕业去向落实率为 97.64%。

表 1-6 2023 届毕业生省内外生源毕业去向落实率

毕业去向	省内生源	省外生源	合计
签就业协议形式就业	39.02%	47.87%	41.03%
升学—专科升普通本科	37.79%	26.70%	35.27%
签劳动合同形式就业	16.42%	18.07%	16.80%
灵活就业及其他录用形式就业	2.99%	3.09%	3.01%
应征义务兵	1.10%	1.45%	1.18%
自主创业	0.59%	0.09%	0.48%
国家基层项目	0.11%	0.36%	0.17%
出国、出境	0.11%	0.00%	0.08%
未就业	1.87%	2.36%	1.98%
毕业去向落实率	98.13%	97.64%	98.02%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

浙江省各地区生源毕业生毕业去向落实率详见下表。

表 1-7 2023 届毕业生省内生源毕业去向落实率

毕业去向	签就业协议形式就业	升学—专科升普通本科	签劳动合同形式就业	灵活就业及其他录用形式就业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	出国、出境	未就业	毕业去向落实率
舟山市	31.03%	58.62%	10.34%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
绍兴市	34.74%	47.73%	13.31%	1.62%	0.65%	0.65%	0.00%	0.32%	0.97%	99.03%
丽水市	35.38%	41.54%	17.44%	2.05%	2.56%	0.00%	0.00%	0.00%	1.03%	98.97%
温州市	36.45%	39.96%	15.01%	3.31%	2.34%	0.58%	0.58%	0.39%	1.36%	98.64%
金华市	35.25%	35.50%	22.50%	4.75%	0.00%	0.50%	0.00%	0.00%	1.50%	98.50%
湖州市	38.49%	42.46%	14.29%	1.98%	0.40%	0.40%	0.40%	0.00%	1.59%	98.41%
衢州市	41.51%	37.74%	15.09%	3.14%	0.63%	0.00%	0.00%	0.00%	1.89%	98.11%
嘉兴市	39.47%	33.22%	16.78%	6.58%	1.32%	0.66%	0.00%	0.00%	1.97%	98.03%
杭州市	41.45%	36.25%	15.80%	2.04%	1.30%	0.93%	0.00%	0.19%	2.04%	97.96%
宁波市	40.04%	37.78%	15.20%	2.26%	1.03%	1.03%	0.00%	0.00%	2.67%	97.33%
台州市	44.22%	31.41%	17.87%	2.71%	0.72%	0.36%	0.00%	0.00%	2.71%	97.29%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（四）未落实毕业去向学生情况

学校 2023 届未就业毕业生共 96 人（占比 1.98%）；根据调查，毕业生未就业原因主要为“求职中”（75.08%）。

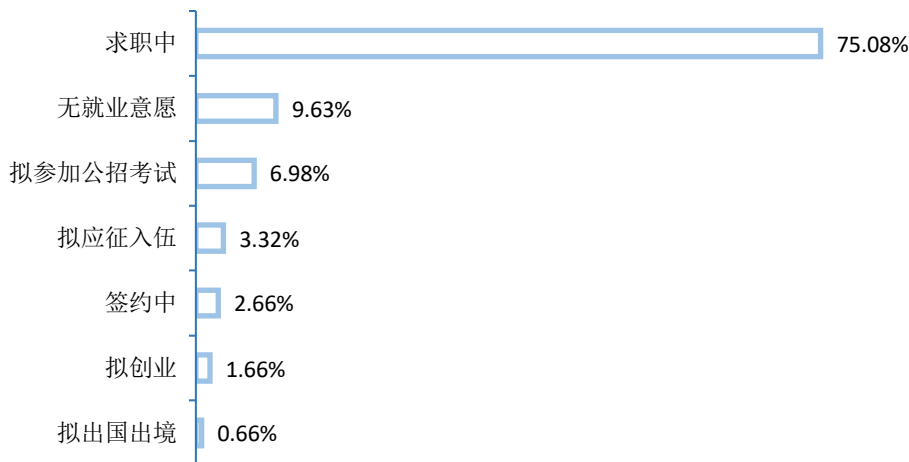


图 1-5 2023 届毕业生未就业原因分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

三、毕业去向流向

（一）毕业去向地区分布

毕业去向区域分布：学校 2023 届毕业生主要选择在浙江省发展（占 85.23%），服务地方产业经济，其中浙江省内就业 2585 人，升学 1704 人。

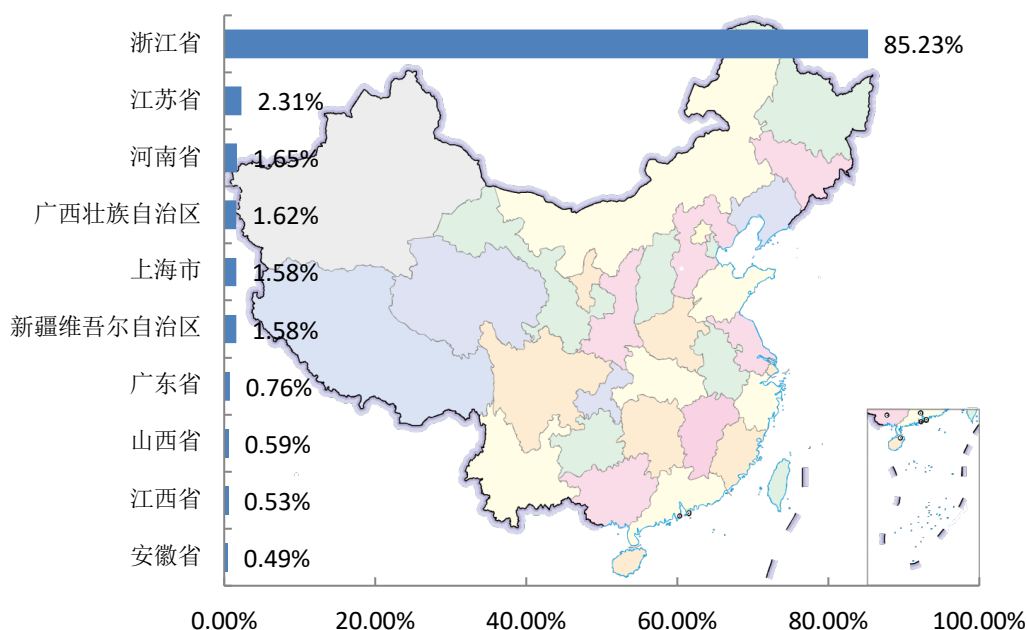


图 1-6 2023 届毕业生排名前十毕业去向地区分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

毕业生在省内去向城市分布：毕业生在省内去向选择上，以宁波市（29.21%）为主，其次为杭州市（24.33%）、台州市（10.33%）和温州市（8.05%）等。

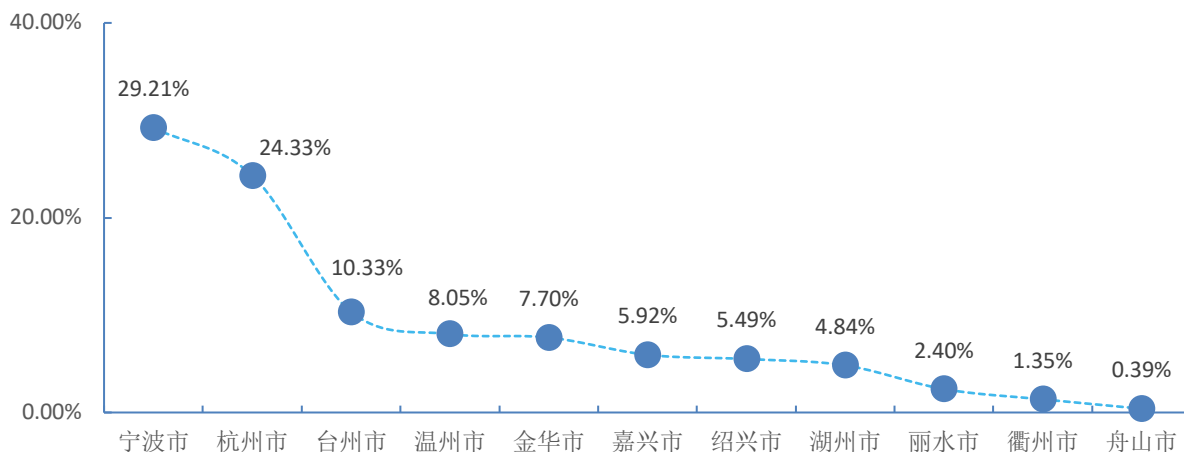


图 1-7 2023 届毕业生浙江省内主要毕业去向城市分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

就业地区吸引力¹：地区吸引力位居前三的城市分别为宁波市、杭州市和嘉兴市，其地区吸引力指数分别为 155.03%、116.91%、50.33%。

表 1-8 2023 届毕业生就业地区吸引力分布

城市	生源地人数	就业地人数	就业地区吸引力
宁波市	487	755	155.03%
杭州市	538	629	116.91%
嘉兴市	304	153	50.33%
金华市	400	199	49.75%
湖州市	252	125	49.60%
台州市	554	267	48.19%
绍兴市	308	142	46.10%
温州市	513	208	40.55%
舟山市	29	10	34.48%
丽水市	195	62	31.79%
衢州市	159	35	22.01%

选择留宁波就业/创业/升学的原因：主要为“学校办学地点在宁波，对宁波环境较熟悉”(28.65%)，其次为“家庭因素”(16.67%)和“看好宁波的发展前景”(16.08%)。

¹ 就业地区吸引力 = 地区接纳毕业生数量/地区毕业生生源数量

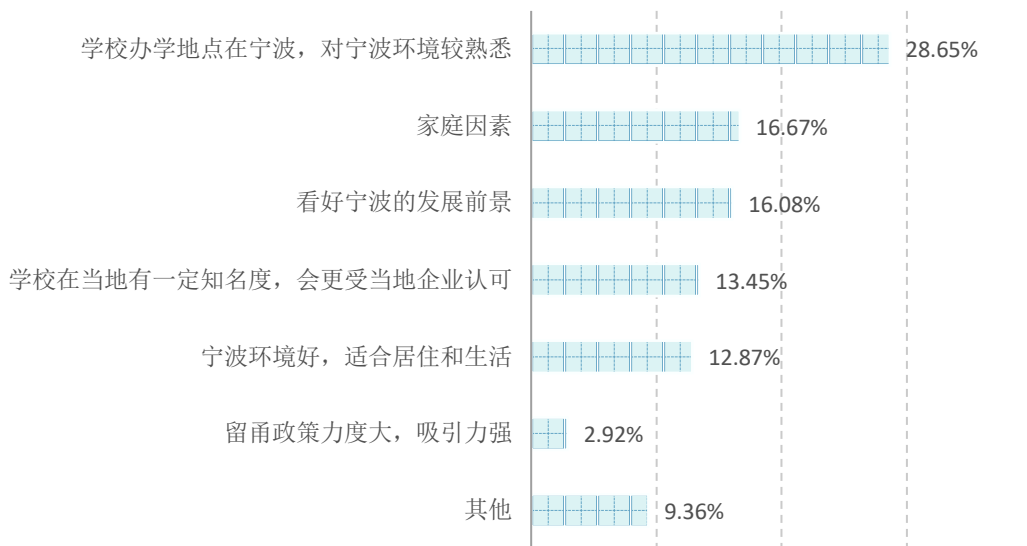


图 1-8 2023 届毕业生选择留宁波就业/创业/升学的原因

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

选择离开宁波就业/创业/升学的原因：主要为“家庭因素”（41.67%），其次为“就业地比宁波的发展机会更多”（11.15%）。

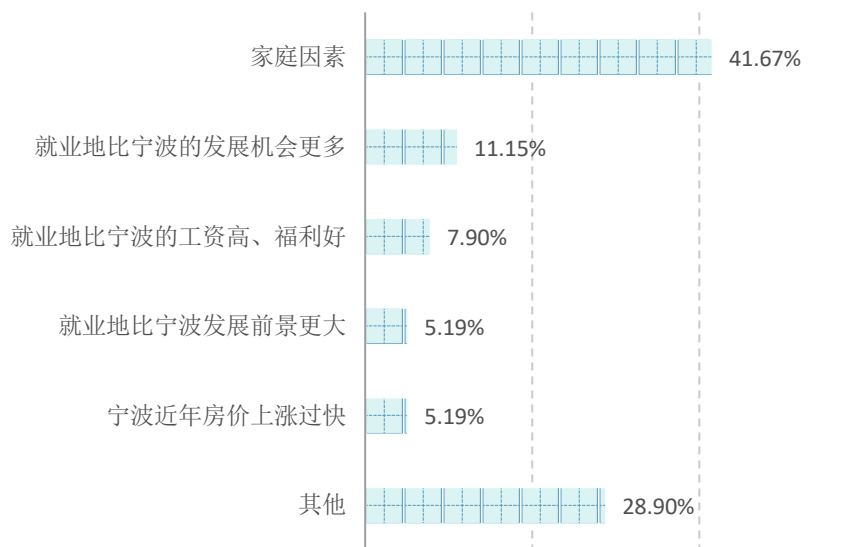


图 1-9 2023 届毕业生选择离开宁波就业/创业/升学的原因

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

生源地与毕业去向地域交叉分析：浙江省省内生源毕业生中，93.25%选择留在本省落实就业去向；62.10%的浙江省省外生源毕业生也优先考虑在浙江省内落实就业去向，25.61%的浙江省省外生源毕业生回生源地落实就业去向。

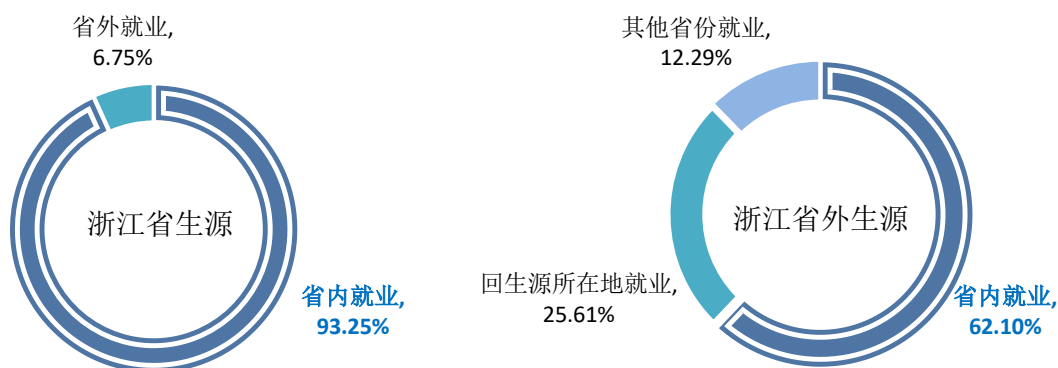


图 1-10 2023 届省内、省外生源毕业生毕业去向地区分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-9 2023 届毕业生生源地地区与毕业去向地区交叉分析

生源省份	生源数	回生源地 就业数	浙江省内 就业数	其他省份 就业数	接受其他省份 生源数
浙江省	3739	3513	3513	226	226
河南省	209	41	142	26	168
安徽省	129	9	108	12	120
广西壮族自治区	124	42	66	16	82
江西省	114	9	102	3	105
新疆维吾尔自治区	96	39	41	16	57
山西省	59	17	34	8	42
四川省	52	4	45	3	48
贵州省	49	8	30	11	41
云南省	41	5	31	5	36
甘肃省	33	7	21	5	26
河北省	29	2	22	5	27
重庆市	21	0	20	1	21
湖北省	20	0	18	2	20
辽宁省	19	4	14	1	15
福建省	18	2	15	1	16
海南省	18	10	7	1	8

生源省份	生源数	回生源地 就业数	浙江省内 就业数	其他省份 就业数	接受其他省份 生源数
山东省	18	1	17	0	17
湖南省	17	0	14	3	17
内蒙古自治区	14	3	8	3	11
江苏省	10	0	10	0	10
吉林省	5	0	5	0	5
广东省	2	0	2	0	2
黑龙江省	2	0	2	0	2
陕西省	2	0	2	0	2

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

2023 届毕业生就业行业集中在“批发和零售业”(32.08%)、“制造业”(24.17%)、“科学研究和技术服务业”(11.97%)、“卫生和社会工作”(7.85%)和“租赁和商务服务业”(6.50%)。

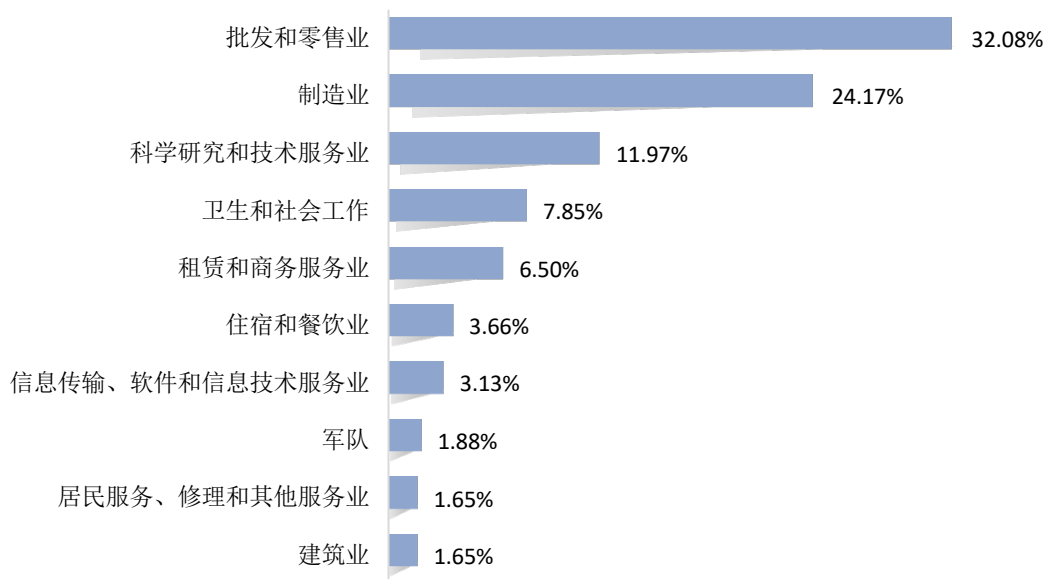


图 1-11 2023 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）就业企业类别分布

在企业就业的毕业生主要分布在“其他企业”（39.14%）和“医药工商企业”（36.00%）。

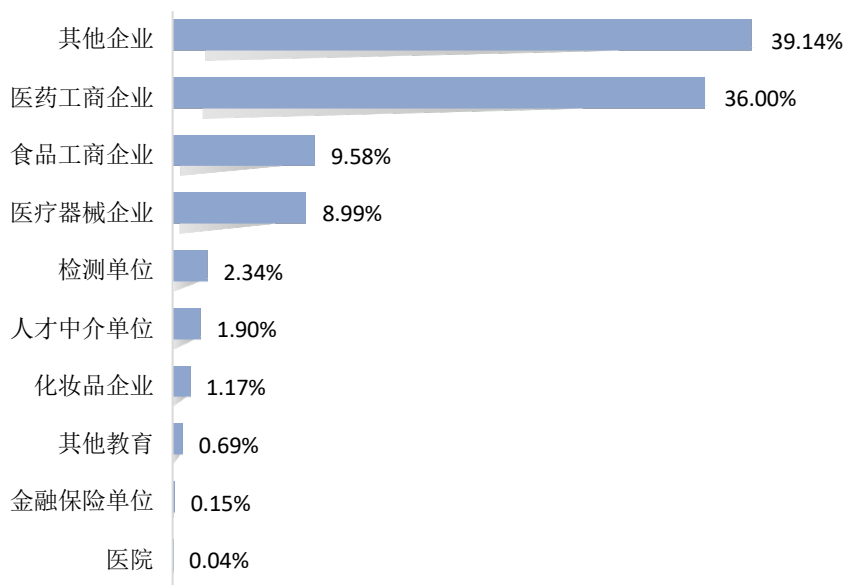


图 1-12 2023 届毕业生就业企业类别分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（四）就业职业分布

毕业生所从事的职业为“专业技术人员（含卫生专业技术人员）”（78.64%）和“商业和服务人员”（8.67%）。

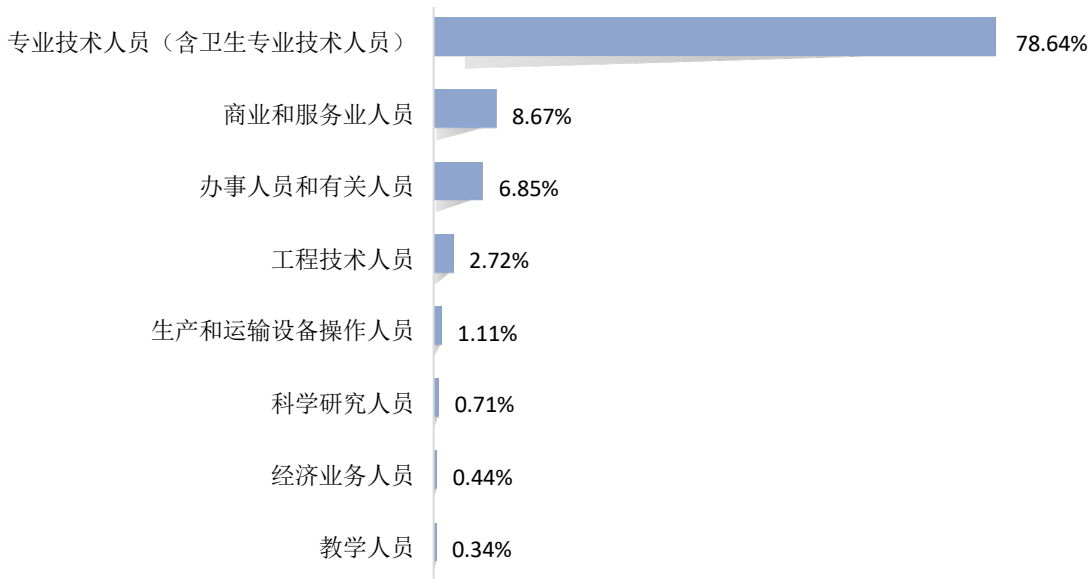


图 1-13 2023 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（五）就业单位分布

学校 2023 届毕业生流向单位类型主要为“其他股份制、民营企业”（80.88%），其次是“三资企业”（7.29%）；就业企业规模主要分布在“微型企业”（45.03%）和“小型企业”（24.93%）。

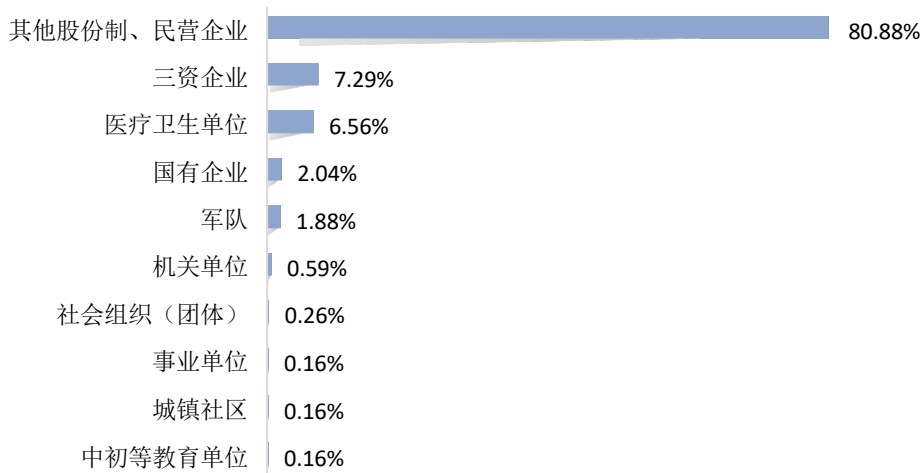


图 1-14 2023 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

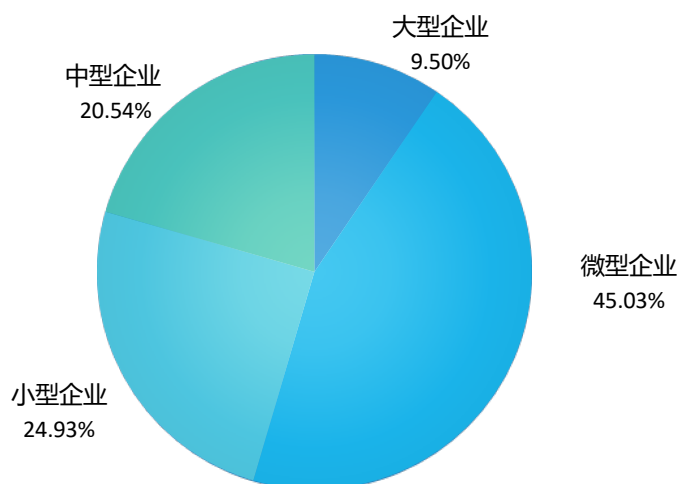


图 1-15 2023 届毕业生就业企业规模分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

四、继续深造

学校 2023 届毕业生中，共有 1711 人选择升学深造（国内 1707 人，出国出境 4 人），继续深造比率为 35.35%。从各专业继续深造情况来看，毕业生继续深造比例超过 50% 的专业分别为药学（60.99%）、食品质量与安全（56.52%）。

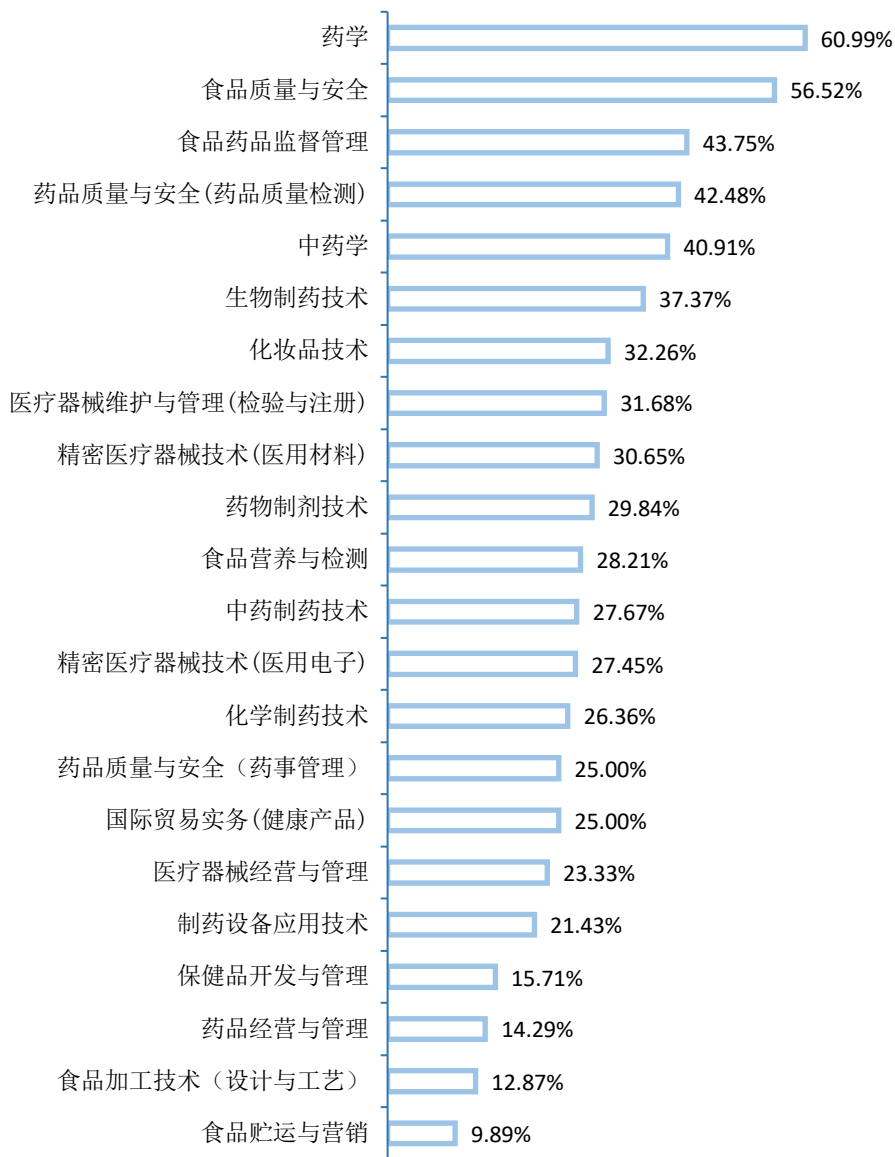


图 1-16 2023 届各专业毕业生继续深造比例

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（一）国内升学

学校 2023 届毕业生中，共有 1707 人选择国内升学深造，国内升学率为 35.27%。

表 1-10 2023 届毕业生国内升学院校分布

国内升学院校	人数	国内升学院校	人数
浙江药科职业大学	772	浙江水利水电学院	8
台州学院	90	浙江树人学院	8



国内升学院校	人数	国内升学院校	人数
浙大宁波理工学院	79	温州理工学院	8
杭州医学院	76	宁波财经学院	7
温州医科大学仁济学院	73	浙江工商大学杭州商学院	5
浙江中医药大学	64	同济大学浙江学院	5
浙江海洋大学	63	绍兴文理学院元培学院	5
宁波大学科学技术学院	62	浙江工商大学	3
湖州师范学院	46	上海财经大学浙江学院	3
浙江万里学院	42	浙江越秀外国语学院	2
浙江农林大学	38	浙江外国语学院	2
湖州学院	35	浙江财经大学东方学院	2
浙江科技学院	33	温州商学院	2
浙江农林大学暨阳学院	31	杭州电子科技大学信息工程学院	2
温州医科大学	28	海南科技职业大学	2
温州大学	24	中国计量大学现代科技学院	1
丽水学院	24	中国计量大学	1
嘉兴学院	16	浙江广厦建设职业技术学院	1
浙江理工大学科技与艺术学院	15	浙江工业大学之江学院	1
衢州学院	15	四川外国语大学成都学院	1
嘉兴南湖学院	11	杭州师范大学	1

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

升学原因：2023届毕业生升学的主要原因为“增加择业资本、站在更高的求职点”（45.06%）和“提升综合能力”（38.11%）。

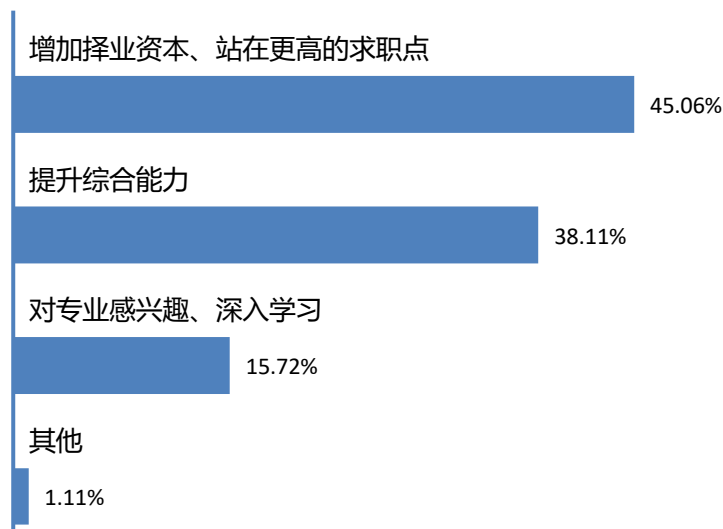


图 1-17 2023 届毕业生升学原因分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

升学录取结果满意度：选择升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，为96.80%；其中“很满意”占比为19.05%，“比较满意”占比为46.73%。

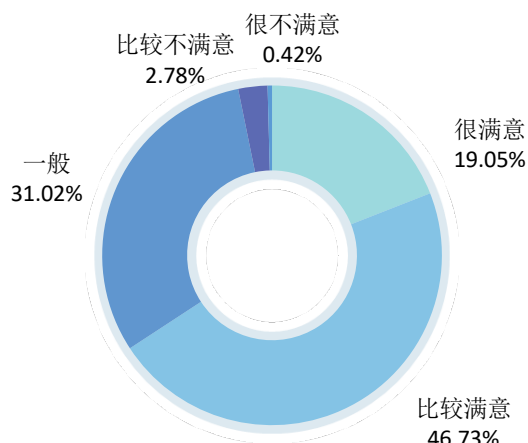


图 1-18 2023 届毕业生升学录取结果满意度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

升学专业相关性：升学录取专业与原专业相关性在“一般”及以上的占比为90.96%，大部分学生选择在原专业或相关专业基础上继续深造。

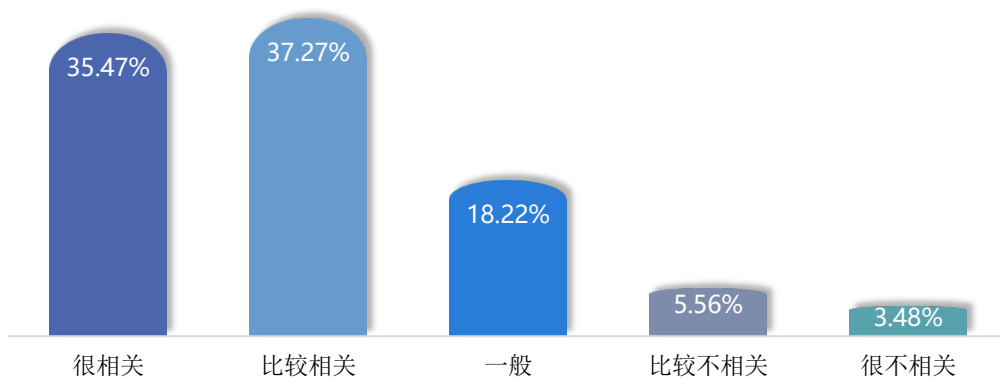


图 1-19 2023 届毕业生升学专业相关性

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

需要学校提供的支持服务：2023 届毕业生认为升学过程中需要学校提供的支持服务为“提供更多的升学学习场所”（29.90%）和“将升学课程纳入公共选修体系，强化基础课程的针对性教学”（19.61%）等。

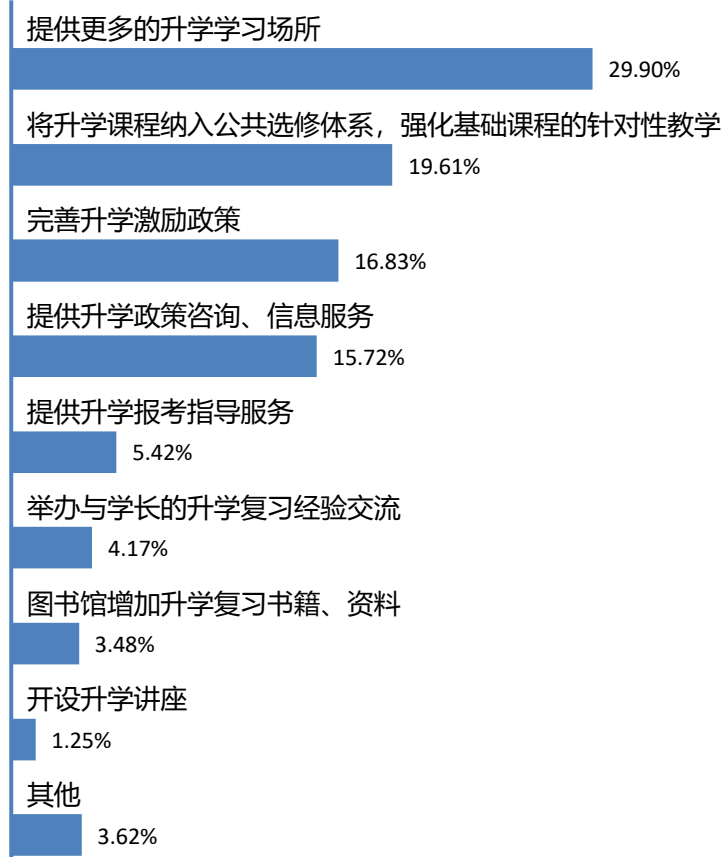


图 1-20 2023 届毕业生认为升学过程中需要学校提供的支持服务

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（二）出国出境

学校 2023 届毕业生中，有 4 人选择出国（境）深造（0.08%）。

表 1-11 2023 届毕业生国外升学院校分布

出国（境）升学院校	人数
日本京进语言学院	1
岭南大学	1
格乐大学	1
大邱加图立大学	1

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

五、自主创业

创新创业是经济和社会发展的巨大推力，为响应“以创新引领创业，以创业带动就业”的发展战略，学校多措并举，营造创新创业氛围，与时俱进，创造条件，鼓励学生参与创新创业活动。学校 2023 届毕业生中，共有 23 人选择自主创业，创业率为 0.48%。

创业行业：2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”、“科学研究和技术服务业”，也有一定比例学生选择在“建筑业”、“住宿和餐饮业”等领域创业。

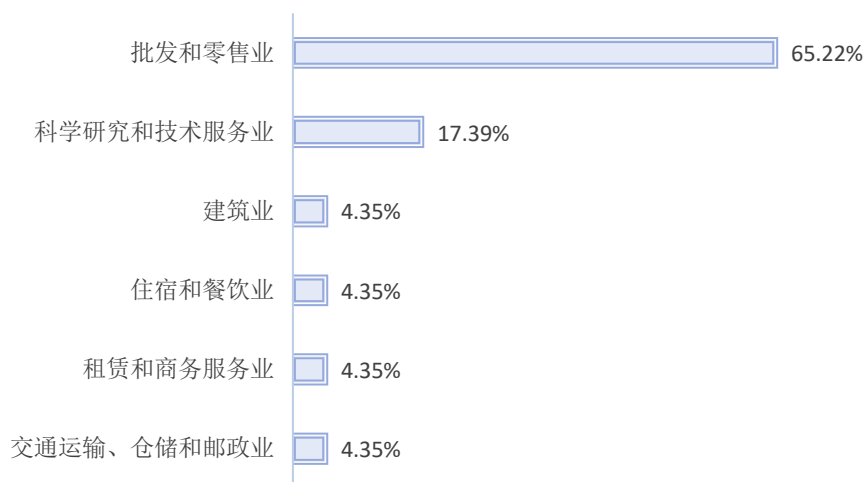


图 1-21 2023 届毕业生创业行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

创业原因：学校 2023 届毕业生中，主要的创业原因有“对创业充满兴趣、激情”（44.74%）、“希望通过创业实现个人理想”（44.74%）和“预期可能有更高收入”（28.95%）等原因。

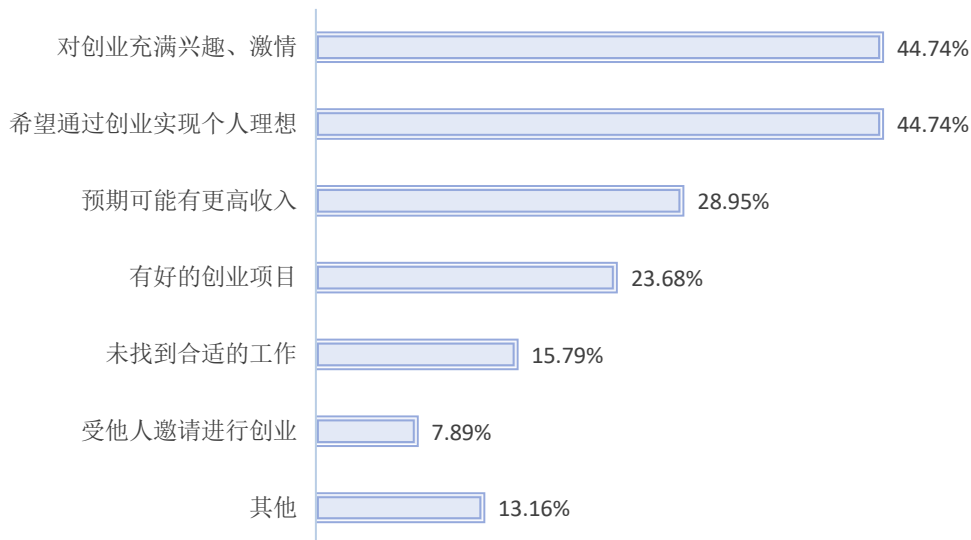


图 1-22 2023 届毕业生创业原因分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

创业困难：毕业生在创业过程中遇到的困难主要来自于“市场推广”（55.26%）、“缺乏指导”（42.11%）。

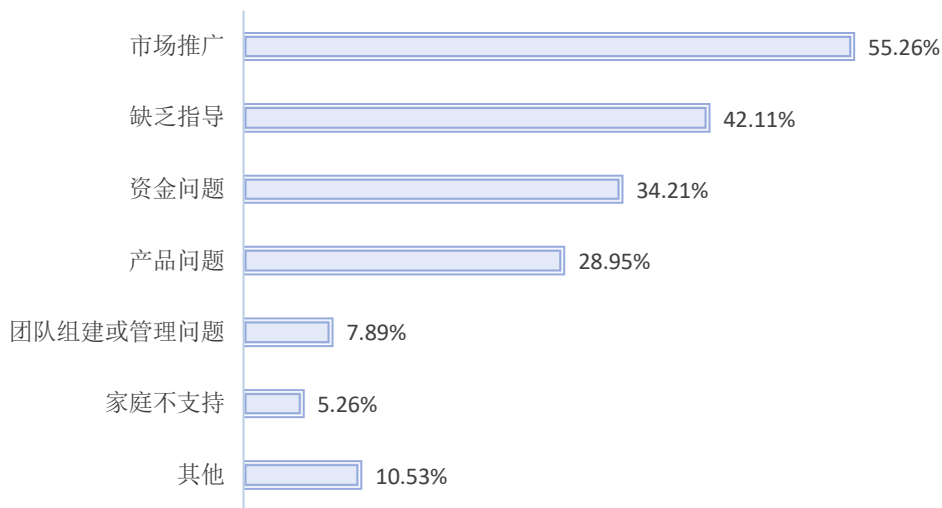


图 1-23 2023 届毕业生创业主要困难分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

创业资金来源：进行创业毕业生的创业资金主要来自于“父母亲友的支持”（60.53%）、“个人赚取”（55.26%）。

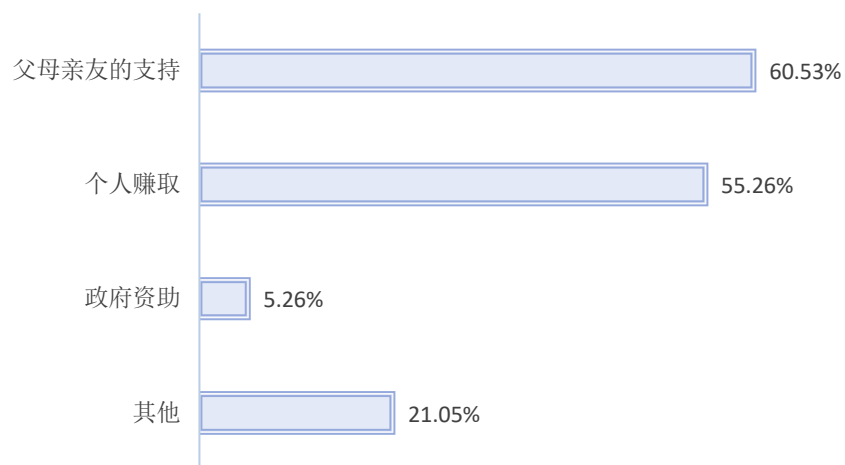


图 1-24 2023 届毕业生创业资金来源

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



第二篇：就业创业工作举措

浙江药科职业大学深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业工作的决策部署，结合职业本科建设和育人目标认真研判毕业生就业工作面临的困难和挑战，挖潜拓展岗位资源、做细做好就业服务，千方百计促进毕业生高质量充分就业。

一、以党建工作为引领，深入推进就业工作与学校事业融合发展

学校党委始终将毕业生就业工作放在最突出的位置，自 2023 届毕业生就业工作启动以来，书记、校长先后主持召开就业工作动员会、培训会、推进会等，全过程、全环节部署推进就业工作；学校党委在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作中，将毕业生就业工作列为“大走访大调研大服务大解题”的重要内容，设立了《职业本科“六位一体”人才培养模式》、《“药育青春”特色学生管理体系构建与实践》等课题并形成了调研报告；学校制定《促进 2023 届毕业生高质量充分就业“十大行动”方案》，学校党政班子成员联系专业学院靠前指挥，二级学院党政领导、各专业负责人自觉扛起主体责任，充分发挥学校“三全育人”工作体系作用，按照“学校领导统筹、职能部门牵动、相关部门配合、基层学院落实”的就业工作模式，构成学校领导、学院领导、辅导员、班主任、实习指导教师、专任教师等齐抓共管的就业工作机制。2023 届毕业生就业工作成绩斐然，53 个班级 100%落实毕业去向，各专业学院 100%达成 97.5%就业目标。

二、以岗位拓展为根本，多措并举畅通毕业生就业渠道

全面贯彻落实校院两级就业工作“一把手”工程，学校领导班子率队深入行业企业走访调研，全方位拓展毕业生就业渠道，一年来，累计访企 160 家（次），拓展岗位 1427 个、实习岗位 2881 个，举办企业家进校园洽谈会 2 场，访问企业家 20 人；积极搭建毕业生和用人单位双向选择平台，举办医药类线上线下专场招聘会 10 余次，累计推出岗位 1.6 万余个，参与学生 9766 余人。协同行业协会、地方人社部门举办



2023 届毕业生“医药、医疗器械、食品”专场招聘会，创新搭建“药海远志”促就业直播间，宣介优秀毕业生及特色专业，直播观看量达 11.89 万人；邀请地方人社局举办大学生就业创业政策宣讲会和大学生职业生涯规划指导专题活动各 1 期，组织学生参加留甬“青创大走廊”巡游会 1 期，切实加大留甬就业创业工作支持力度；注重就业质量回访工作，完成 2020 届、2022 届毕业生职业发展与人才培养质量跟踪调查工作，充分采纳企业、校友反馈信息，不断深化校企合作，充分发挥行业协会、优秀校友资源等，多措并举拓展毕业生就业渠道；抢抓就业指导服务信息化发展机遇，聚焦数字赋能，着力发挥信息化对就业工作的塑造力和变革力，全新搭建“智慧就业系统”，以精准推送、精准帮扶助力毕业生高质量充分就业。

三、以学生成长为中心，构筑就业创业育人互惠机制

加强就业指导师资队伍建设，组织全体毕业班辅导员参加教育部、教育厅和学校各类就业指导能力提升专题培训 5 期；精准做好困难毕业生就业帮扶，组织毕业生参加“宏志助航”就业能力提升培训 2 期，审核通过求职创业补贴 84 人，发放就业补助 25.2 万元；建立就业工作帮扶台账，精准掌握每一个毕业生就业意愿和毕业去向信息，做到摸排记录实、就业状态清、服务需求准，做实“一人一策”，有的放矢做好就业指导和服务；加强就业创业先进典型宣传，挖掘历届就业创业领域优秀校友 20 余名，通过新生始业教育、宣讲交流会等渠道传达自强自立、敬业拼搏的精神取得良好反响；有效发挥党员师生作用，开展“1+1 就业帮扶”计划，助推就业困难学生顺利落实毕业去向；积极发挥创新创业对就业的带动作用，2023 年“远志药创培训班”开班 3 期，累计培训师生 247 人次，共产生创新创业项目 53 个，其中 1 个项目在浙江省“互联网+”创新创业大赛中获得银奖，4 个项目获长三角高职院校“甬创未来”大学生创新创业大赛三等奖。同时学校积极开展双创文化活动，以“药海远志”党建品牌为载体，开展生命健康创新创业大赛、生命健康路演赛等创新创业实践活动，聘请知名医药企业家、专家学者、优秀创业校友担任创业主讲，在校园内营造了较为浓厚的创新创业氛围。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量,可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中,毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、就业机会充分度、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、求职过程分析

(一) 求职成功途径

“学校组织的线上线下招聘会”(19.71%)为毕业生落实第一份工作的主要渠道,其次是“专业化的招聘求职网站”(16.78%)。

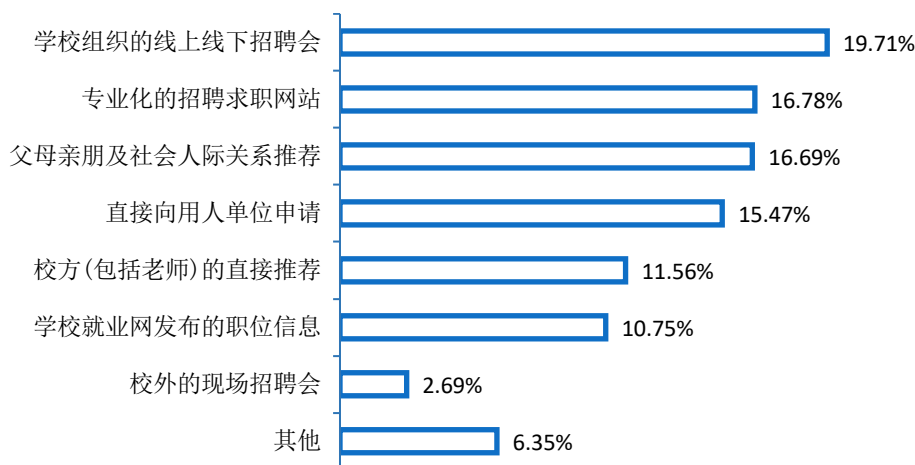


图 3-1 2023 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

(二) 招聘关注因素

2023 届毕业生认为用人单位在招聘过程中看重的因素主要为“综合素质和综合能力”(64.17%)、“所学专业及具备的专业知识和能力”(59.20%)、“社会实践和实习兼职情况”(46.74%)。

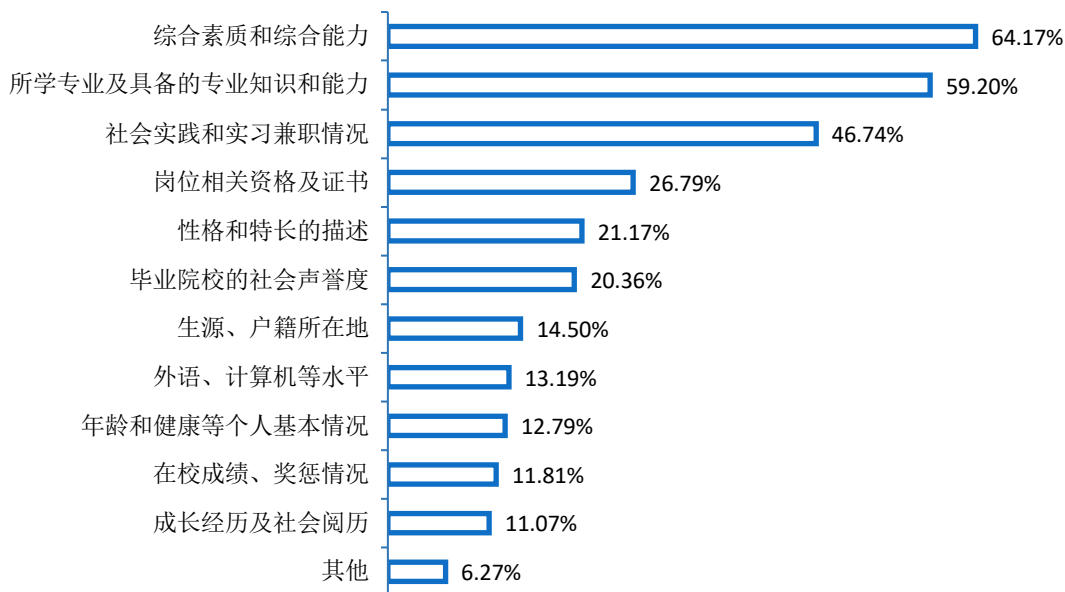


图 3-2 2023 届毕业生认为用人单位在招聘过程中看重的因素

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（三）求职困扰

2023 届毕业生在求职过程中困扰最大的是“自己的信息量不足”（42.92%）和“自身综合素质、综合能力不足”（42.51%）。

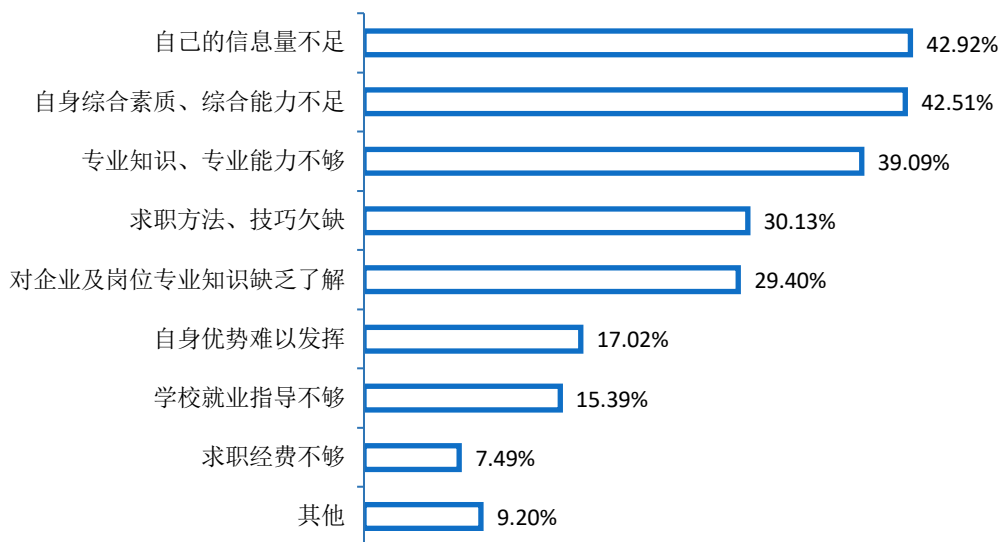


图 3-3 2023 届毕业生在求职过程中的困扰

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

二、薪酬水平

总体薪酬收入：学校 2023 届毕业生月均收入为 5302.44 元。薪酬区间主要集中在 3501-5000 元（40.31%），其次为 5001-6500 元（22.64%）。

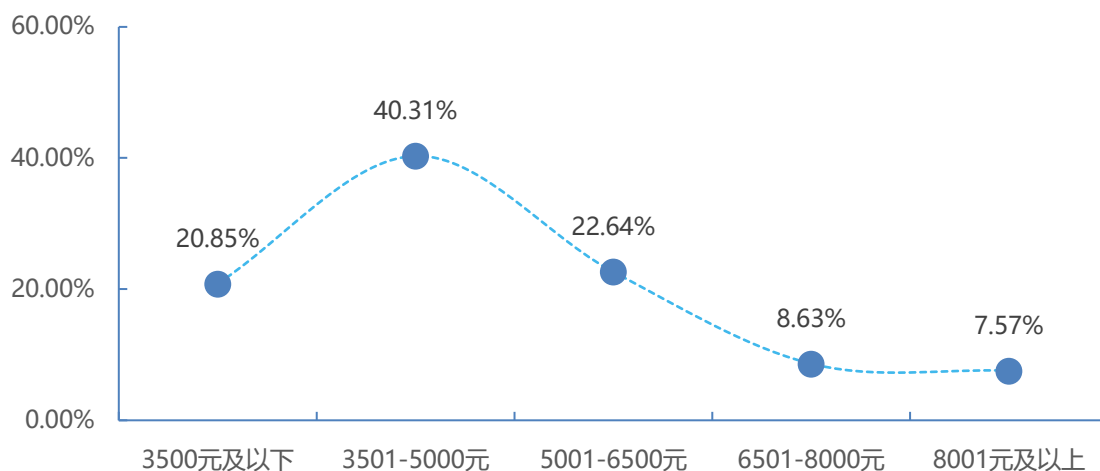


图 3-4 2023 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生薪酬水平：2023 届毕业生薪酬水平相对较高的学院为制药工程与生物技术学院、化妆品学院，医疗器械学院，均在 5500.00 元以上。

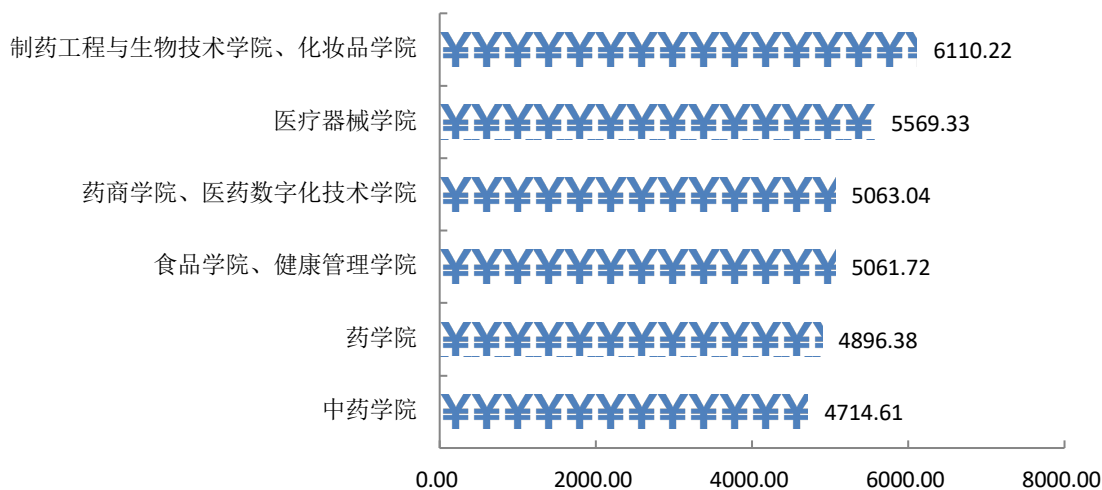


图 3-5 2023 届各学院毕业生薪酬水平（单位：元）

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生薪酬水平：2023 届毕业生薪酬水平相对较高的专业为化妆品技术、国际贸易实务（健康产品），均在 6500.00 元以上。

表 3-1 2023 届各专业毕业生薪酬水平分布

专业	薪酬	专业	薪酬
化妆品技术	7017.20	医疗器械维护与管理(检验与注册)	5128.21
国际贸易实务(健康产品)	6588.24	药学	5072.09
精密医疗器械技术(医用电子)	6231.58	药物制剂技术	4928.99
化学制药技术	5988.10	食品营养与检测	4879.07
制药设备应用技术	5881.93	食品质量与安全	4822.58
食品贮运与营销	5753.66	药品质量与安全（药事管理）	4821.05
生物制药技术	5475.79	中药学	4785.95
食品药品监督管理	5395.24	药品经营与管理	4618.60
精密医疗器械技术(医用材料)	5287.50	药品质量与安全(药品质量检测)	4519.23
医疗器械经营与管理	5259.32	保健品开发与管理	4480.65
食品加工技术（设计与工艺）	5139.68	中药制药技术	4024.00

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

主要就业单位的薪酬水平：在“三资企业”就业的毕业生薪酬水平较高，月收入为 5910.34 元；在“民营企业/个体”就业的毕业生薪酬水平相对较低，月收入为 4929.24 元。

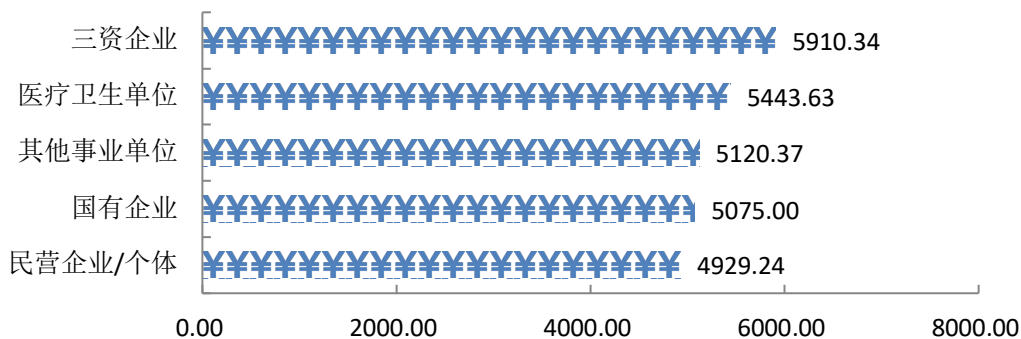


图 3-6 2023 届毕业生主要就业单位月收入水平（单位：元）

注：1.主要就业单位是指样本人数≥20 人的就业单位；

2.民营企业/个体包括民营企业和其他企业。其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

三、就业机会充分度

总体就业机会充分度：45.25%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，10.12%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

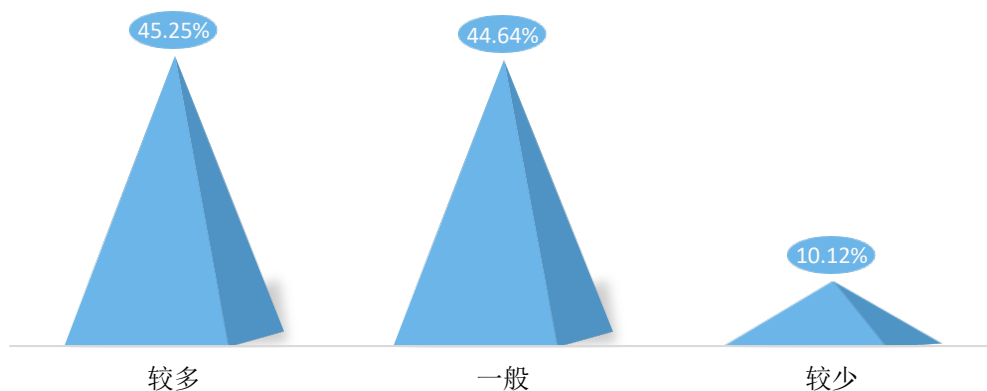


图 3-7 2023 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生就业机会充分度：2023 届毕业生认为就业机会“较多”的学院为医疗器械学院（64.03%），药商学院、医药数字化技术学院（58.85%），制药工程与生物技术学院、化妆品学院（52.42%）。

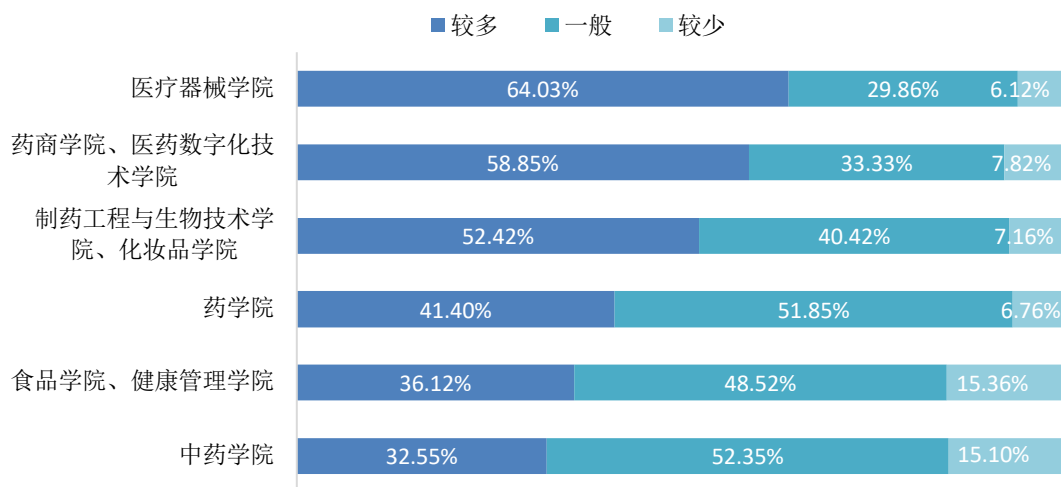


图 3-8 2023 届各学院毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



各专业毕业生就业机会充分度：2023 届毕业生认为就业机会“较多”的专业为食品药品监督管理（74.36%）、药品质量与安全（药事管理）（73.47%）。

表 3-2 2023 届各专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
食品药品监督管理	74.36%	23.08%	2.56%
药品质量与安全（药事管理）	73.47%	21.43%	5.10%
精密医疗器械技术(医用材料)	72.73%	18.18%	9.10%
医疗器械维护与管理(检验与注册)	70.83%	26.39%	2.78%
精密医疗器械技术(医用电子)	61.96%	32.61%	5.43%
生物制药技术	60.39%	33.12%	6.50%
医疗器械经营与管理	58.69%	32.61%	8.69%
化妆品技术	49.13%	40.52%	10.35%
制药设备应用技术	48.94%	45.74%	5.32%
食品质量与安全	47.06%	50.00%	2.94%
化学制药技术	44.93%	49.28%	5.80%
国际贸易实务(健康产品)	43.59%	48.72%	7.69%
药物制剂技术	42.55%	50.00%	7.45%
药品质量与安全(药品质量检测)	42.53%	50.57%	6.90%
药学	39.68%	54.35%	5.98%
中药制药技术	38.09%	47.62%	14.28%
药品经营与管理	37.31%	47.76%	14.93%
食品贮运与营销	36.67%	50.00%	13.33%
食品加工技术（设计与工艺）	34.52%	47.62%	17.86%
食品营养与检测	32.90%	48.68%	18.42%
中药学	32.05%	52.78%	15.17%
保健品开发与管理	20.41%	44.90%	34.70%

四、专业相关度

总体专业相关度：71.82%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

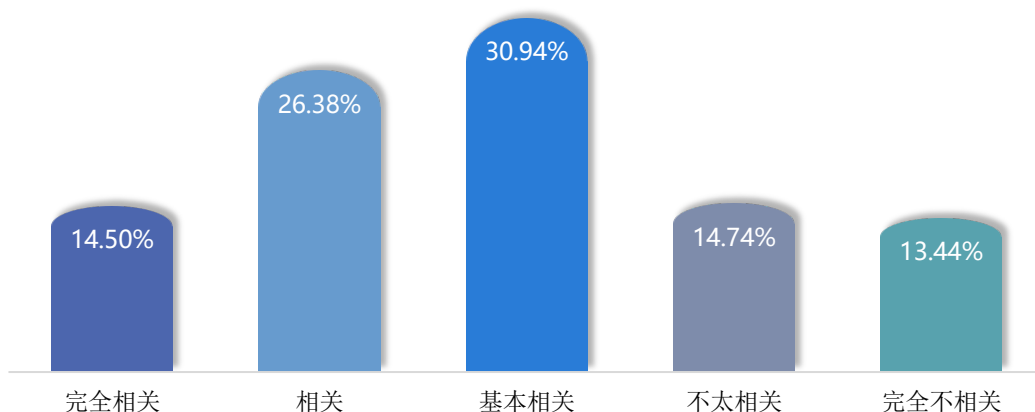


图 3-9 2023 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“非常相关”、“相关”、“比较相关”、“不太相关”、“非常不相关”和“无法评价”；其中，专业相关度=“完全相关”+“相关”+“比较相关”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院的专业相关度：毕业生专业相关度相对较高的学院为制药工程与生物技术学院、化妆品学院（84.66%），药商学院、医药数字化技术学院（78.26%）。

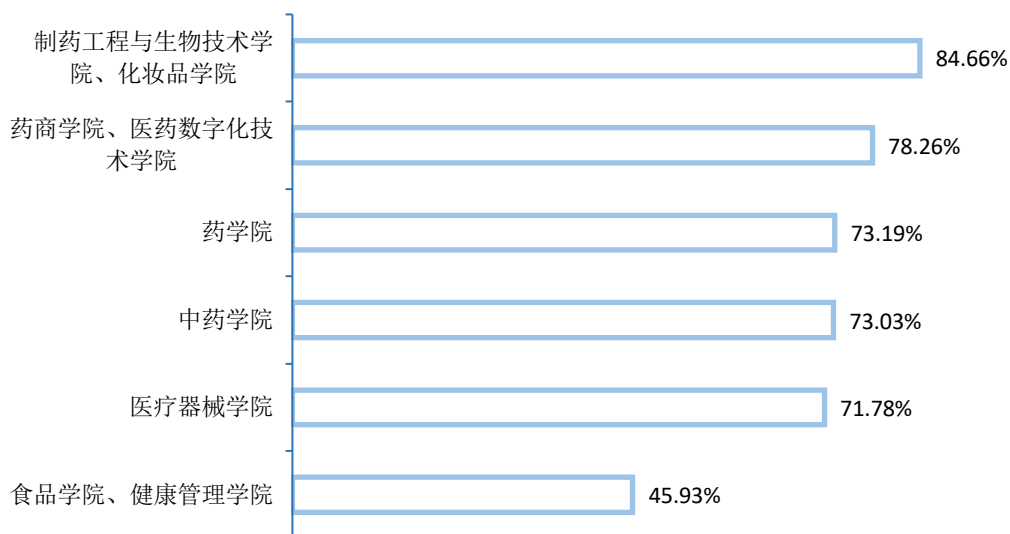


图 3-10 2023 届各学院毕业生专业相关度分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业的专业相关度：毕业生专业相关度相对较高的专业为食品药品监督管理、生物制药技术、药品质量与安全（药事管理）、制药设备应用技术、化妆品技术、药学食品药品监督管理，均达到 80.00%以上。

表 3-3 2023 届各专业毕业生专业相关度情况分布

专业	完全相关	相关	基本相关	不太相关	完全不相关	相关度
食品药品监督管理	19.05%	71.43%	9.52%	0.00%	0.00%	100.00%
生物制药技术	15.79%	37.89%	41.05%	4.21%	1.05%	94.74%
药品质量与安全（药事管理）	31.58%	43.86%	15.79%	1.75%	7.02%	91.23%
制药设备应用技术	6.02%	27.71%	50.60%	12.05%	3.61%	84.34%
化妆品技术	15.05%	31.18%	35.48%	13.98%	4.30%	81.72%
药学	37.21%	16.28%	27.91%	2.33%	16.28%	81.40%
中药学	21.07%	26.45%	27.27%	11.57%	13.64%	74.79%
医疗器械维护与管理(检验与注册)	12.82%	25.64%	35.90%	17.95%	7.69%	74.36%
药物制剂技术	8.70%	30.43%	33.33%	15.94%	11.59%	72.46%
精密医疗器械技术(医用电子)	8.77%	22.81%	38.60%	15.79%	14.04%	70.18%
化学制药技术	14.29%	16.67%	38.10%	9.52%	21.43%	69.05%
医疗器械经营与管理	6.78%	25.42%	35.59%	16.95%	15.25%	67.80%
药品经营与管理	13.95%	27.91%	25.58%	16.28%	16.28%	67.44%
药品质量与安全(药品质量检测)	7.69%	26.92%	26.92%	30.77%	7.69%	61.54%
中药制药技术	8.00%	20.00%	28.00%	32.00%	12.00%	56.00%
食品质量与安全	12.90%	6.45%	32.26%	22.58%	25.81%	51.61%
食品营养与检测	9.30%	20.93%	20.93%	11.63%	37.21%	51.16%
食品加工技术（设计与工艺）	9.52%	14.29%	22.22%	28.57%	25.40%	46.03%
食品贮运与营销	4.88%	14.63%	21.95%	26.83%	31.71%	41.46%
保健品开发与管理	3.23%	16.13%	19.35%	35.48%	25.81%	38.71%
国际贸易实务(健康产品)	5.88%	5.88%	23.53%	47.06%	17.65%	35.29%

注：精密医疗器械技术(医用材料)专业样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但很难符合预期”（32.95%）、“想找相关工作，但是不符合要求”（17.05%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（17.05%）。

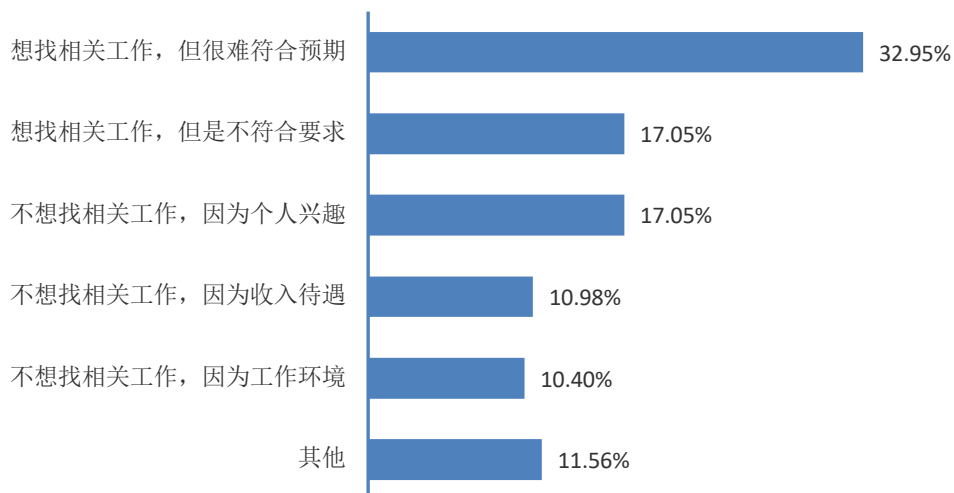


图 3-11 2023 届毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

五、工作满意度

总体工作满意度：学校 2023 届毕业生对目前工作的满意度为 87.62%，可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

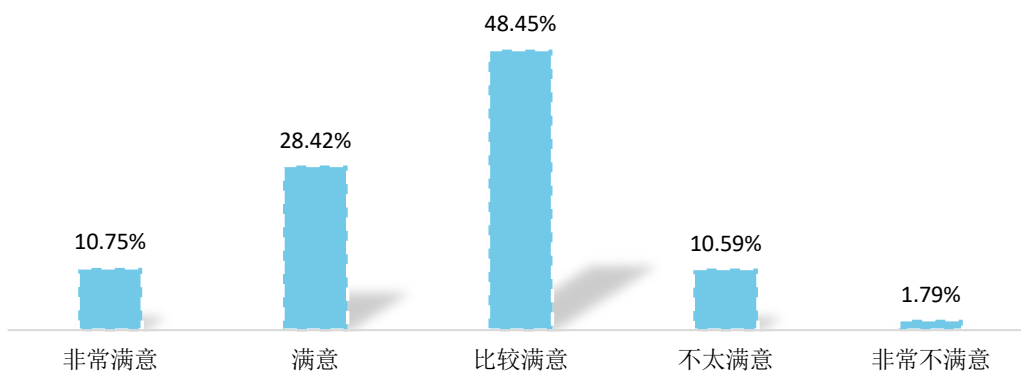


图 3-12 2023 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各学院毕业生工作满意度：制药工程与生物技术学院、化妆品学院和药商学院、医药数字化技术学院毕业生的工作满意度相对较高，分别为 92.33%、90.58%。



表 3-4 2023 届各学院毕业生工作总体满意度评价

学院	非常满意	满意	比较满意	不太满意	非常不满意	满意度
制药工程与生物技术学院、化妆品学院	10.22%	39.30%	42.81%	6.39%	1.28%	92.33%
药商学院、医药数字化技术学院	22.46%	39.13%	28.99%	7.97%	1.45%	90.58%
医疗器械学院	12.88%	23.31%	51.53%	11.04%	1.23%	87.73%
药学院	5.80%	23.19%	58.70%	10.87%	1.45%	87.68%
中药学院	8.99%	20.60%	55.81%	12.73%	1.87%	85.39%
食品学院、健康管理学院	7.66%	22.49%	51.20%	15.31%	3.35%	81.34%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生工作满意度：2023 届毕业生工作满意度相对较高的专业为食品药品监督管理、药品质量与安全（药事管理）、药学、化学制药技术、制药设备应用技术、生物制药技术、化妆品技术，均达到 90.00%以上。

表 3-5 2023 届各专业毕业生工作满意度评价

专业	非常满意	满意	比较满意	不太满意	非常不满意	满意度
食品药品监督管理	47.62%	38.10%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
药品质量与安全（药事管理）	26.32%	54.39%	15.79%	1.75%	1.75%	96.49%
药学	6.98%	27.91%	60.47%	0.00%	4.65%	95.35%
化学制药技术	11.90%	23.81%	57.14%	7.14%	0.00%	92.86%
制药设备应用技术	3.61%	33.73%	55.42%	6.02%	1.20%	92.77%
生物制药技术	13.68%	41.05%	37.89%	5.26%	2.11%	92.63%
化妆品技术	11.83%	49.46%	30.11%	7.53%	1.08%	91.40%
医疗器械经营与管理	11.86%	18.64%	59.32%	6.78%	3.39%	89.83%
食品贮运与营销	12.20%	17.07%	58.54%	9.76%	2.44%	87.80%
食品加工技术（设计与工艺）	9.52%	33.33%	44.44%	11.11%	1.59%	87.30%
药物制剂技术	5.80%	15.94%	65.22%	13.04%	0.00%	86.96%
中药学	9.50%	21.07%	56.20%	11.57%	1.65%	86.78%
精密医疗器械技术(医用电子)	10.53%	26.32%	49.12%	14.04%	0.00%	85.96%
医疗器械维护与管理(检验与注册)	10.26%	30.77%	43.59%	15.38%	0.00%	84.62%
国际贸易实务(健康产品)	5.88%	23.53%	52.94%	11.76%	5.88%	82.35%
药品经营与管理	11.63%	25.58%	44.19%	18.60%	0.00%	81.40%
保健品开发与管理	3.23%	35.48%	38.71%	22.58%	0.00%	77.42%
食品质量与安全	6.45%	6.45%	64.52%	16.13%	6.45%	77.42%

专业	非常满意	满意	比较满意	不太满意	非常不满意	满意度
药品质量与安全(药品质量检测)	3.85%	34.62%	38.46%	23.08%	0.00%	76.92%
食品营养与检测	4.65%	13.95%	53.49%	20.93%	6.98%	72.09%
中药制药技术	4.00%	16.00%	52.00%	24.00%	4.00%	72.00%

注：精密医疗器械技术(医用材料)专业样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

六、职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2023 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 81.84%，其中“非常符合”所占比为 9.69%，“符合”所占比例为 26.63%，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

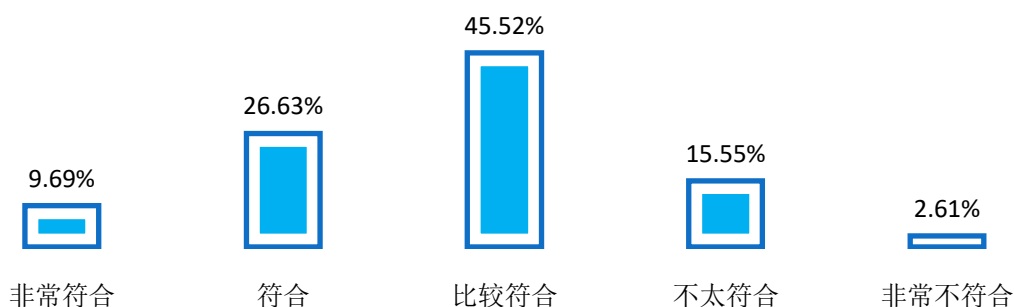


图 3-13 2023 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“非常符合”、“符合”、“比较符合”、“不太符合”、“非常不符合”和“无法评价”；其中，职业期待吻合度=“非常符合”+“符合”+“比较符合”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

七、工作稳定性

2023 届毕业生离职率为 35.94%，更换工作单位的次数主要集中在“1 次”(19.27%)和“2 次”(13.45%)。

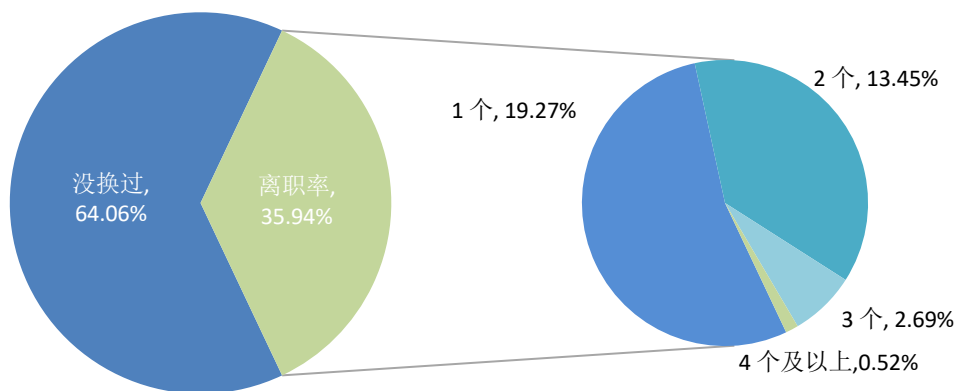


图 3-14 2023 届毕业生更换工作情况分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

更换工作的原因：主要为“发展前景有限”（24.64%）和“公司氛围原因”（20.05%）。

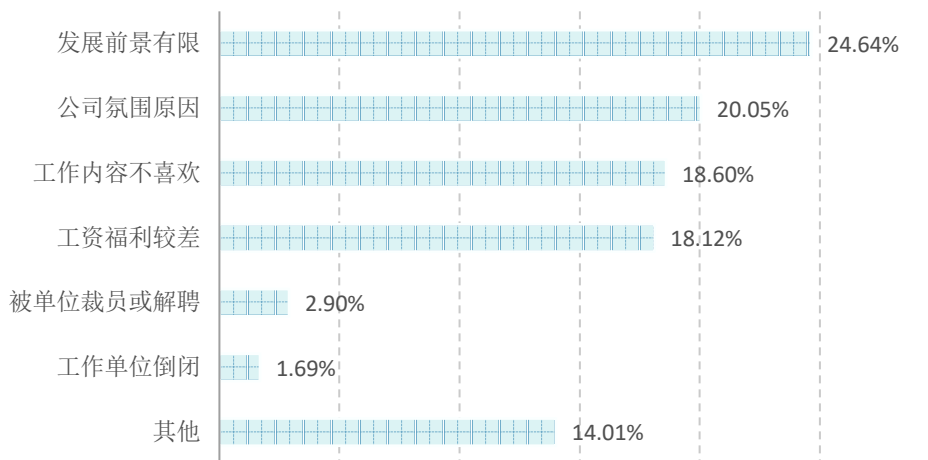


图 3-15 2023 届毕业生更换工作的主要原因

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

八、社会保障情况

2023 届毕业生目前工作拥有的社会保障主要为“有五险一金”（64.93%），其次是“仅有五险”（20.14%）。

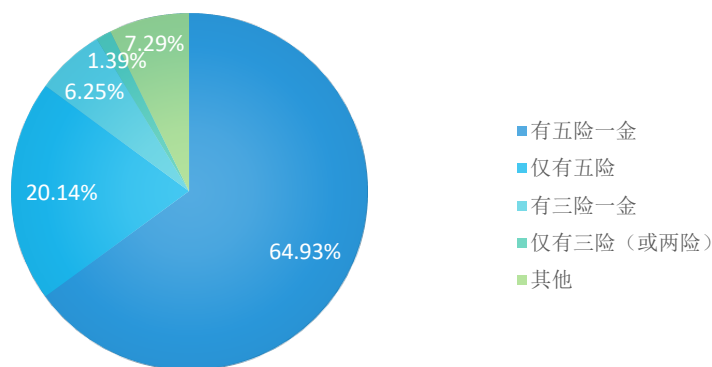


图 3-16 2023 届毕业生社会保障情况分布

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

九、职业能力评价

工作胜任度：2023 届毕业生的工作胜任度为 95.83%，其中“完全能够胜任”所占比例为 19.97%，“能够胜任”所占比例为 38.89%，可见大部分毕业生能够顺利完成工作任务。

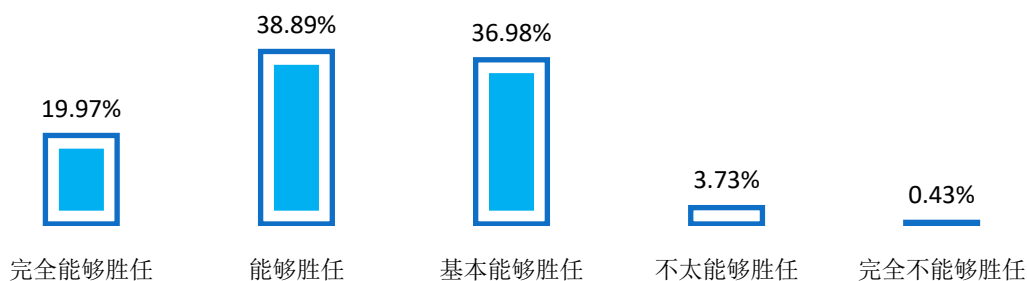


图 3-17 2023 届毕业生工作胜任情况分布

注：工作胜任度评价维度包括“完全能够胜任”、“能够胜任”、“基本能够胜任”、“不太能够胜任”、“完全不能够胜任”和“无法评价”；其中，工作胜任度=“完全能够胜任”+“能够胜任”+“基本能够胜任”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

工作中的表现：2023 届毕业生在工作中的表现主要为“表现一般”（48.78%），其次是“做出一定成绩但未受到晋升或表彰”（30.47%）。

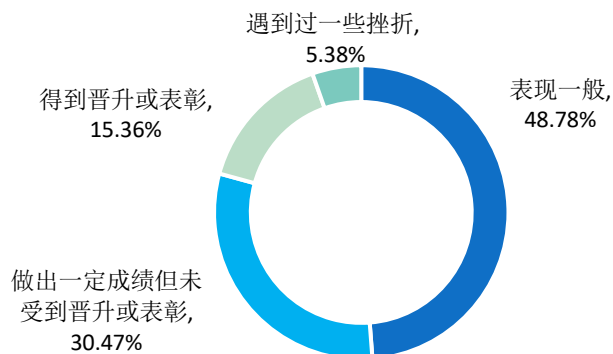


图 3-18 2023 届毕业生在工作中的表现

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

人际关系的处理：人际关系对每个人的情绪、生活、工作有很大的影响，甚至对组织气氛、组织沟通、组织运作、组织效率及个人与组织之关系均有极大的影响。2023 届毕业生在工作中“完全能够”处理好同事、领导、服务对象的人际关系的比例为 19.01%，“能够”处理好同事、领导、服务对象的人际关系的比例为 48.35%。由此可见，从学校到职场，面对不同的工作群体、组织氛围，大部分毕业生能够处理好人际关系。

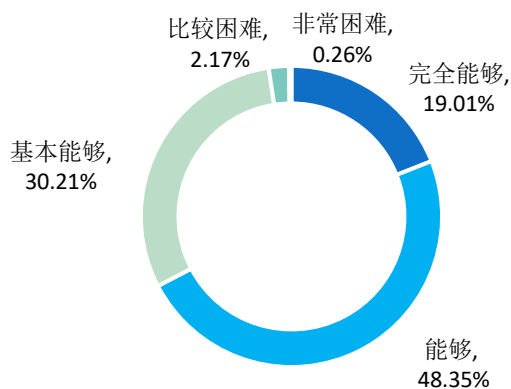


图 3-19 2023 届毕业生在工作中的人际关系的处理情况

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

对未来职业发展的信心：2023 届毕业生对未来职业发展的信心处于一般及以上的占比为 95.05%。其中非常有信心占比 13.72%，比较有信心占比 45.40%。

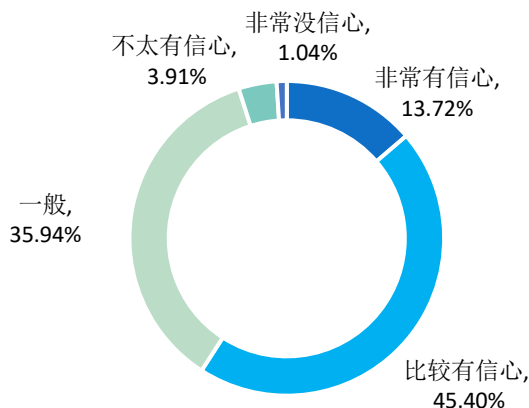


图 3-20 2023 届毕业生对未来职业发展的信心

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

当前工作的发展空间：职业发展空间是指毕业生就职后职业发展及职位晋升的可能性，在一定程度上也可表明毕业生个人的工作能力及发展前景。2023 届毕业生认为当前工作的发展“有很大空间”的占比为 17.62%，“有一些空间”的占比为 57.90%。

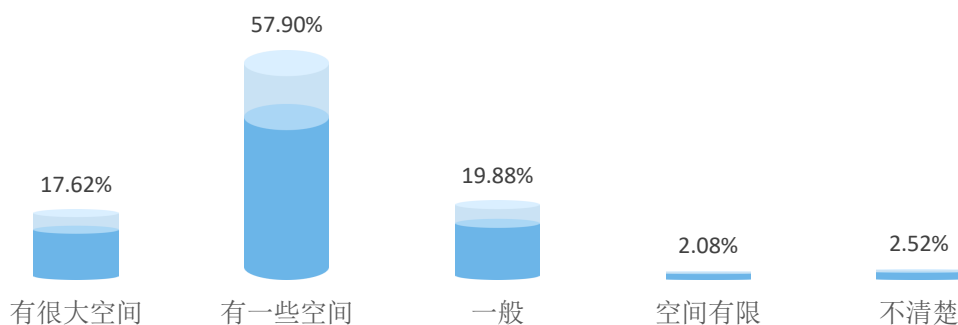


图 3-21 2023 届毕业生认为当前工作的发展空间

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

心理适应度：心理适应度是指毕业生在工作之后的一段时间内，对所从事工作的适应程度和自我感觉，主要从心理层面分析毕业生从学生到员工的身份转变后的心理适应能力，也可在一定程度上反映毕业生在学校所储备的能力和知识的充足程度。2023 届毕业生中，入职的半年时间里毕业生心理的适应情况处于基本适应及以上水平的占比为 85.76%。

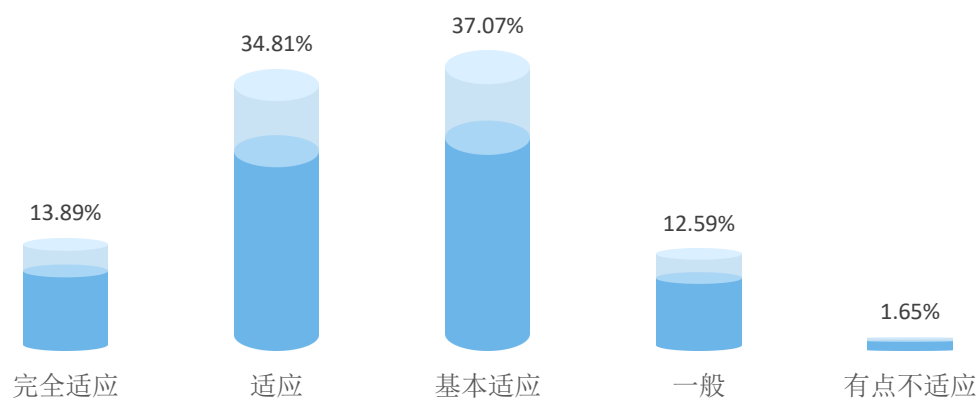


图 3-22 2023 届毕业生入职后的心理适应情况

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

第四篇：就业发展趋势分析

高校毕业生就业关系社会稳定和国家发展未来，为做到稳就业同时兼顾实现毕业生更高质量就业和更充分就业的目标，学校积极贯彻落实国家、教育部以及浙江省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，积极整合有效资源，畅通渠道，统筹供需，多措并举做好毕业生就业工作。

一、近三年毕业生规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来高度重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，毕业生规模较大，毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 97% 以上，就业状况良好。

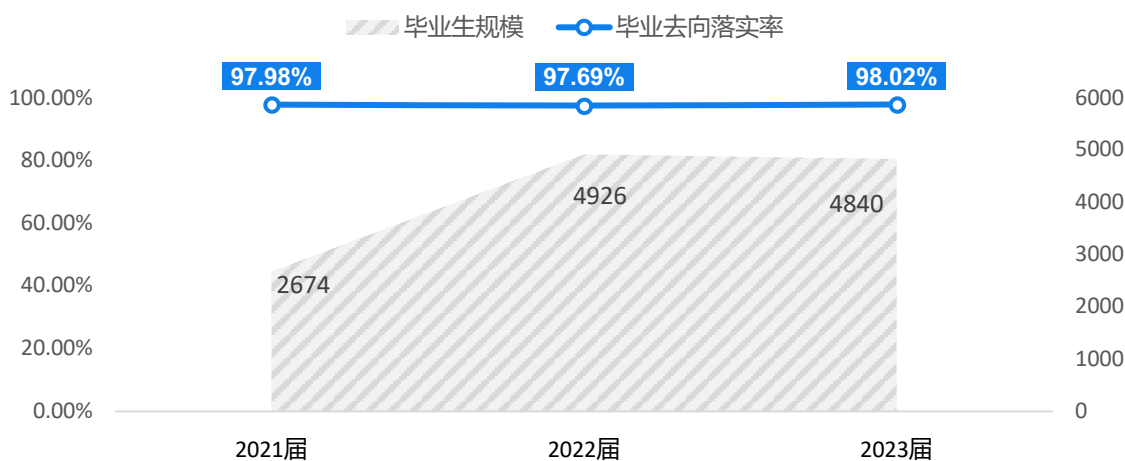


图 4-1 2021-2023 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1. 2021 届数据来自《浙江药科职业大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2022 届数据来自《浙江药科职业大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
3. 2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

随着“一带一路”、长江经济带国家战略的深入实施，浙江省经济得到快速发展，人才蓄积能力不断增强。学校近三届毕业生在浙江省内就业的比例均在 85.23%及以上，这一地区流向与学校办学定位相契合，为地方经济和社会发展提供了人才支持。

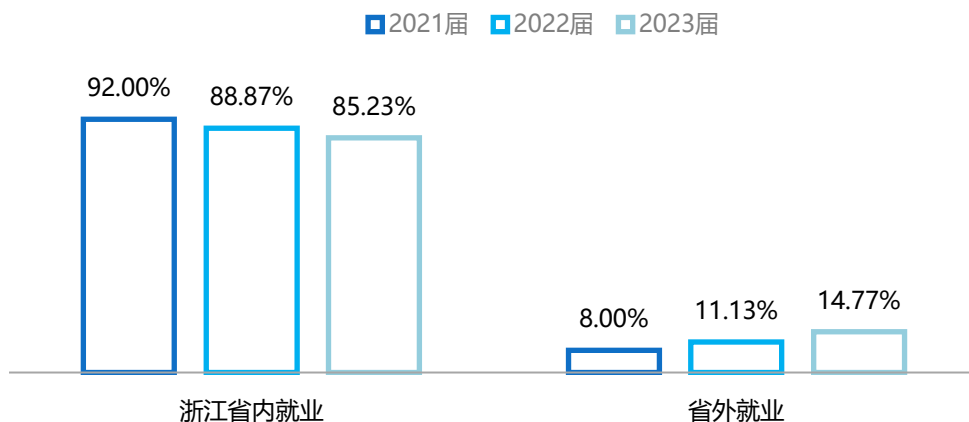


图 4-2 2021-2023 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《浙江药科职业大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“批发和零售业”、“制造业”、“科学研究和技术服务业”、“卫生和社会工作”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“批发和零售业”和“制造业”为近三届毕业生主要的就业行业选择。

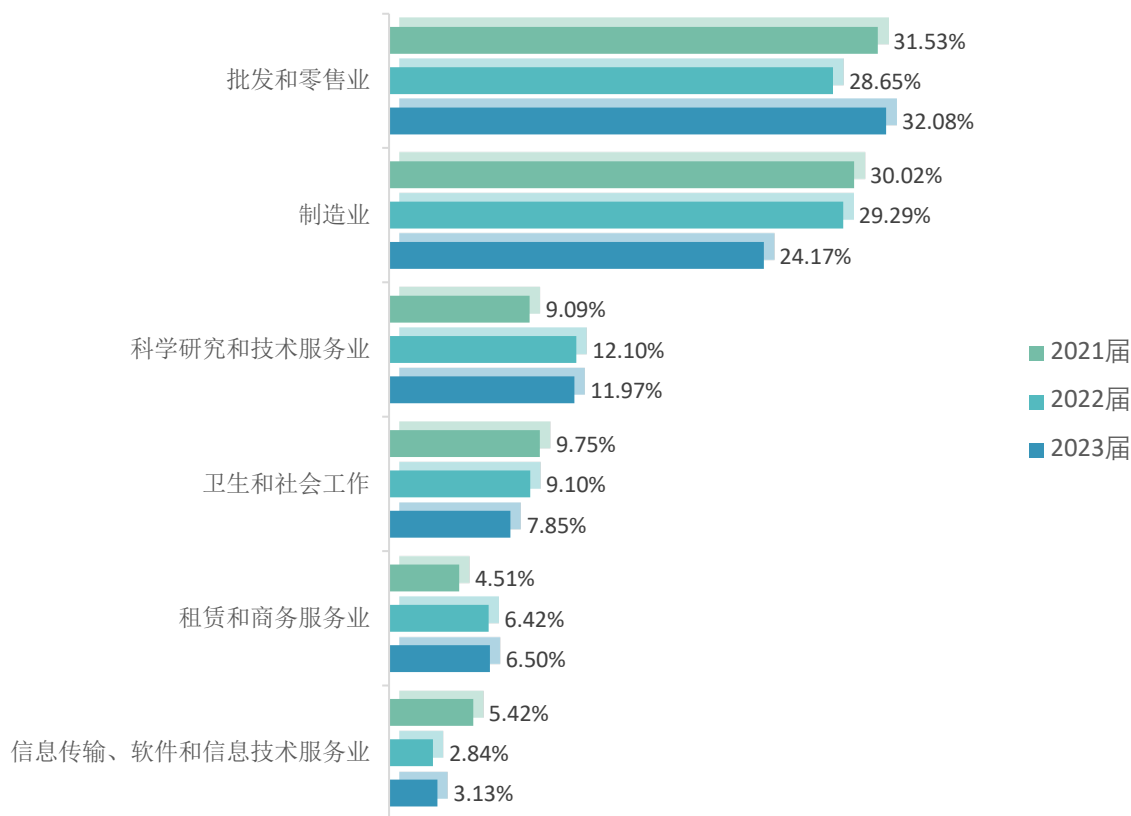


图 4-3 2021-2023 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《浙江药科职业大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

企业单位（包含其他股份制、民营企业、国有企业和三资企业）为历届毕业生就业主战场，民营企业为吸纳毕业生就业的主渠道，这一结果也得益于我国近年来对于民营企业、中小微企业的支持力度逐渐增大。政府出台了一系列的政策和措施，鼓励和支持民营企业的发展，提供了更多的机会和资源，这使得毕业生更有信心和动力投身于民营企业中。

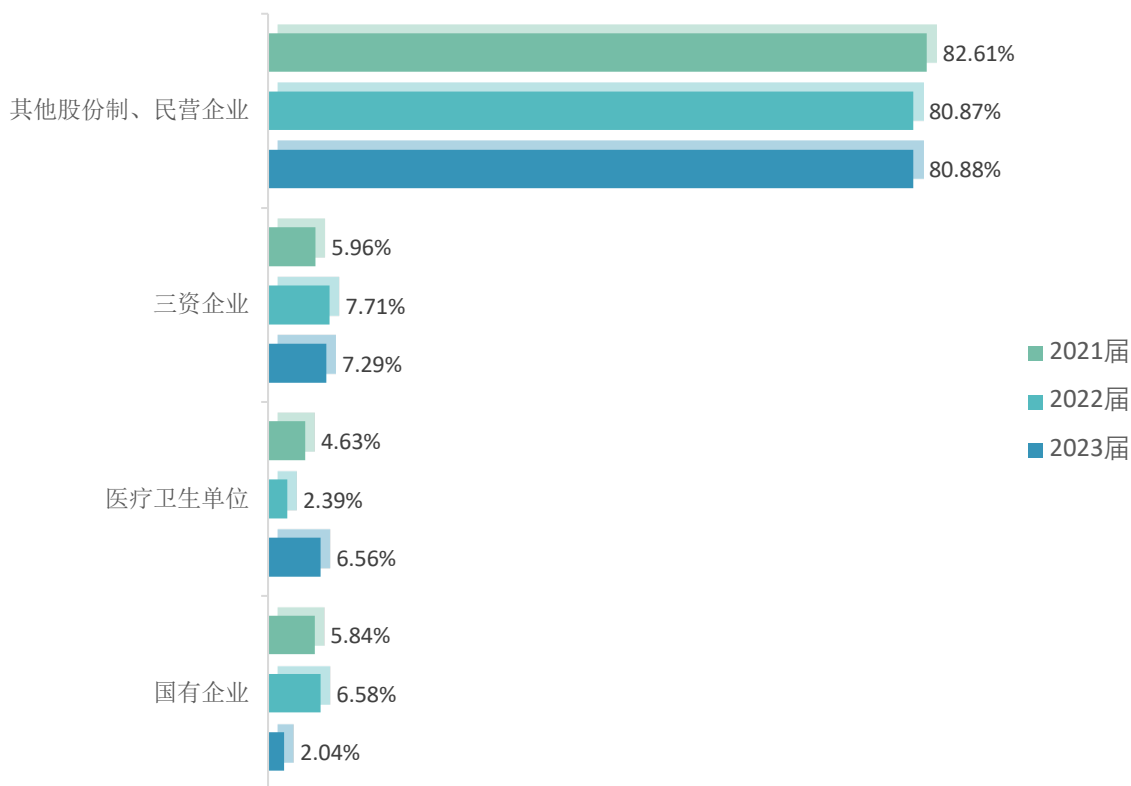


图 4-4 2021-2023 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《浙江药科职业大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

第五篇：毕业生对学校的评价

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，本报告调查了解了毕业生对母校的满意度及推荐度、课堂教学、药德教育、实践教学、校风校纪、师德师风等共计 14 个方面的评价，具体内容如下所示。

一、对人才培养的评价

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

2023 届毕业生对母校的综合满意度为 97.95%，其中，“非常满意”的占比为 33.65%。各学院毕业生对母校满意度均相对较高。

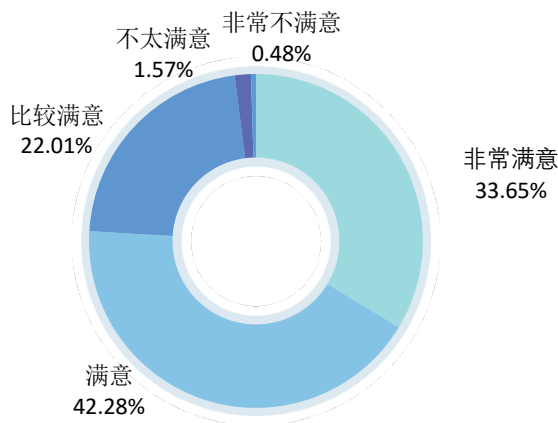


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。



图 5-2 2023 届各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

表 5-1 2023 届各专业毕业生母校满意度评价

专业（方向）	非常满意	满意	比较满意	不太满意	非常不满意	满意度
食品贮运与营销	50.00%	36.67%	13.33%	0.00%	0.00%	100.00%
医疗器械维护与管理(检验与注册)	54.17%	34.72%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%
食品加工技术（设计与工艺）	36.90%	45.24%	17.86%	0.00%	0.00%	100.00%
药品经营与管理	31.34%	43.28%	25.37%	0.00%	0.00%	100.00%
精密医疗器械技术(医用材料)	31.82%	59.09%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%
精密医疗器械技术(医用电子)	41.30%	45.65%	13.04%	0.00%	0.00%	100.00%
中药制药技术	33.33%	47.62%	19.05%	0.00%	0.00%	100.00%
食品营养与检测	31.58%	50.00%	18.42%	0.00%	0.00%	100.00%
食品质量与安全	47.06%	38.24%	13.73%	0.00%	0.98%	99.02%
医疗器械经营与管理	40.22%	32.61%	26.09%	0.00%	1.09%	98.91%
药品质量与安全(药品质量检测)	28.74%	50.57%	19.54%	1.15%	0.00%	98.85%
化学制药技术	30.43%	40.58%	27.54%	1.45%	0.00%	98.55%
中药学	36.97%	37.39%	24.15%	1.07%	0.43%	98.50%
药学	36.41%	44.57%	17.39%	0.00%	1.63%	98.37%
药品质量与安全（药事管理）	29.59%	50.00%	18.37%	2.04%	0.00%	97.96%
食品药品监督管理	33.33%	53.85%	10.26%	2.56%	0.00%	97.44%
生物制药技术	21.43%	51.30%	24.68%	1.95%	0.65%	97.40%
药物制剂技术	36.17%	38.30%	21.81%	2.66%	1.06%	96.28%
保健品开发与管理	36.73%	44.90%	14.29%	2.04%	2.04%	95.92%
国际贸易实务(健康产品)	28.21%	41.03%	25.64%	5.13%	0.00%	94.87%
制药设备应用技术	11.70%	31.91%	50.00%	6.38%	0.00%	93.62%
化妆品技术	12.07%	48.28%	31.90%	7.76%	0.00%	92.24%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

2. 母校推荐度

2023 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，为 97.47%，其中 68.66%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，28.81%的毕业生表示可以考虑向他人推荐母校。

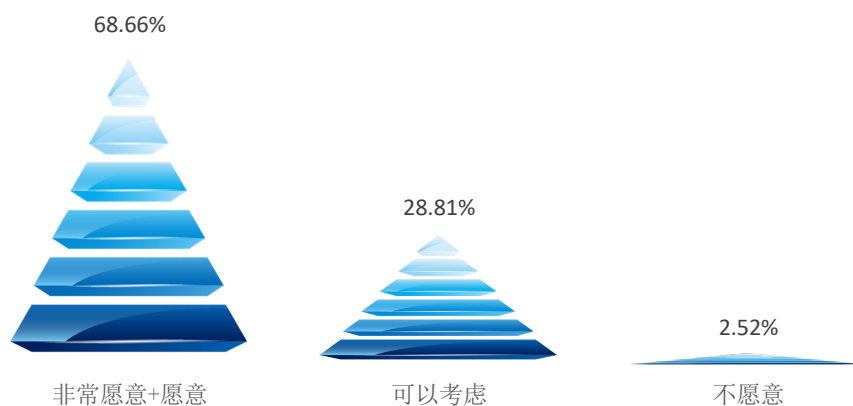


图 5-3 2023 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“非常愿意”+“愿意”+“可以考虑”占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

3. 对课堂教学的评价

从整体均值来看，2023 届毕业生对学校课堂教学总体满意度为 97.16%，各方面满意度均在 95.99%及以上；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。相关结果体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，也为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

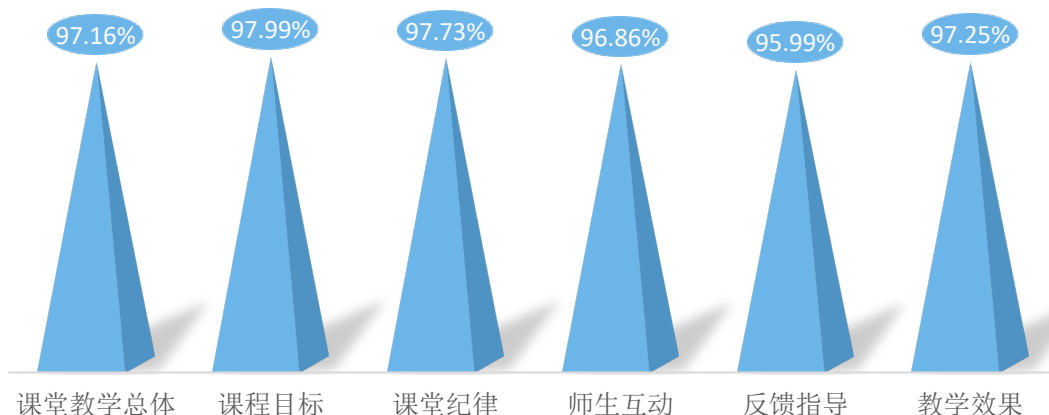


图 5-4 2023 届毕业生对课堂教学各方面内容的评价

注：1.评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”；其中，满意度=“非常符合”+“比较符合”+“一般”的占比。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生对课堂教学各方面内容满意度评价详见下表。

表 5-2 2023 届各专业毕业生对课堂教学各方面内容评价

专业（方向）	课程目标	课堂纪律	师生互动	反馈指导	教学效果	课堂教学总体
医疗器械维护与管理(检验与注册)	100.00%	97.22%	98.61%	100.00%	100.00%	99.17%
食品质量与安全	100.00%	99.02%	99.02%	98.04%	99.02%	99.02%
精密医疗器械技术(医用电子)	100.00%	98.91%	98.91%	96.74%	98.91%	98.69%
药品质量与安全（药事管理）	98.98%	97.96%	97.96%	98.98%	98.98%	98.57%
食品加工技术（设计与工艺）	98.81%	98.81%	98.81%	97.62%	97.62%	98.33%
医疗器械经营与管理	97.83%	96.74%	98.91%	97.83%	97.83%	97.83%
药学	98.91%	98.37%	97.28%	96.20%	97.83%	97.72%
生物制药技术	97.40%	98.05%	97.40%	97.40%	97.40%	97.53%
食品药品监督管理	97.44%	97.44%	97.44%	97.44%	97.44%	97.44%
中药学	98.08%	97.86%	97.22%	96.15%	97.44%	97.35%
制药设备应用技术	95.74%	96.81%	96.81%	95.74%	98.94%	96.81%
药品质量与安全(药品质量检测)	96.55%	98.85%	95.40%	95.40%	97.70%	96.78%
食品贮运与营销	98.33%	98.33%	95.00%	96.67%	95.00%	96.67%
药物制剂技术	97.34%	97.87%	96.28%	95.74%	95.74%	96.59%
化妆品技术	98.28%	97.41%	99.14%	91.38%	95.69%	96.38%
精密医疗器械技术(医用材料)	100.00%	95.45%	95.45%	95.45%	95.45%	96.36%

专业（方向）	课程目标	课堂纪律	师生互动	反馈指导	教学效果	课堂教学总体
食品营养与检测	97.37%	96.05%	96.05%	94.74%	96.05%	96.05%
中药制药技术	97.62%	97.62%	95.24%	92.86%	95.24%	95.72%
药品经营与管理	97.01%	95.52%	94.03%	94.03%	97.01%	95.52%
化学制药技术	97.10%	97.10%	91.30%	92.75%	94.20%	94.49%
国际贸易实务(健康产品)	94.87%	97.44%	89.74%	92.31%	97.44%	94.36%
保健品开发与管理	95.92%	95.92%	91.84%	91.84%	93.88%	93.88%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

4.对专业课程课堂教学效果的评价

98.13%的毕业生对母校专业课程课堂教学效果感到满意，其中，“非常满意”占比为 33.87%。

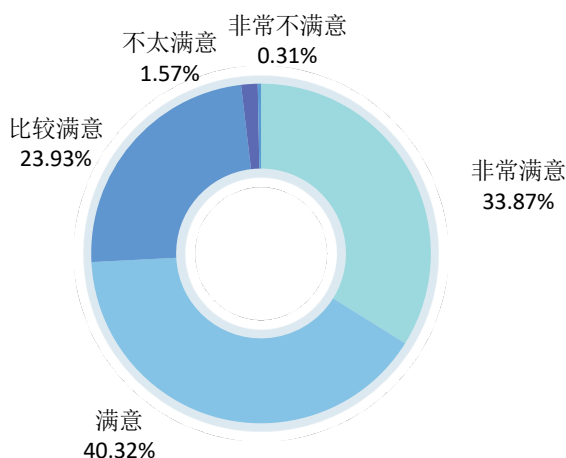


图 5-5 2023 届毕业生对专业课程课堂教学效果的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生对课堂教学效果评价详见下表。

表 5-3 2023 届各专业毕业生对专业课程课堂教学效果的评价

专业（方向）	非常满意	满意	比较满意	不太满意	非常不满意	满意度
食品贮运与营销	40.00%	43.33%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
精密医疗器械技术(医用电子)	43.48%	38.04%	18.48%	0.00%	0.00%	100.00%
中药制药技术	28.57%	47.62%	23.81%	0.00%	0.00%	100.00%
食品药品监督管理	25.64%	61.54%	12.82%	0.00%	0.00%	100.00%



专业（方向）	非常满意	满意	比较满意	不太满意	非常不满意	满意度
食品质量与安全	52.94%	34.31%	12.75%	0.00%	0.00%	100.00%
精密医疗器械技术(医用材料)	40.91%	45.45%	13.64%	0.00%	0.00%	100.00%
药品质量与安全（药事管理）	40.82%	51.02%	7.14%	1.02%	0.00%	98.98%
中药学	37.61%	34.83%	26.50%	1.07%	0.00%	98.93%
医疗器械经营与管理	43.48%	25.00%	30.43%	1.09%	0.00%	98.91%
药品质量与安全(药品质量检测)	29.89%	51.72%	17.24%	1.15%	0.00%	98.85%
食品加工技术（设计与工艺）	34.52%	41.67%	22.62%	1.19%	0.00%	98.81%
食品营养与检测	35.53%	42.11%	21.05%	1.32%	0.00%	98.68%
医疗器械维护与管理(检验与注册)	56.94%	29.17%	12.50%	1.39%	0.00%	98.61%
保健品开发与管理	38.78%	40.82%	18.37%	0.00%	2.04%	97.96%
药学	32.07%	44.57%	21.20%	1.63%	0.54%	97.83%
生物制药技术	22.73%	41.56%	33.12%	1.95%	0.65%	97.40%
药品经营与管理	32.84%	40.30%	23.88%	1.49%	1.49%	97.01%
药物制剂技术	32.45%	42.02%	22.34%	2.13%	1.06%	96.81%
制药设备应用技术	8.51%	38.30%	50.00%	3.19%	0.00%	96.81%
化学制药技术	31.88%	39.13%	24.64%	4.35%	0.00%	95.65%
国际贸易实务(健康产品)	30.77%	38.46%	25.64%	2.56%	2.56%	94.87%
化妆品技术	9.48%	48.28%	36.21%	6.03%	0.00%	93.97%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

5.核心课程评价

各专业核心课程重要度及满足度详见下表。

表 5-4 2023 届各专业毕业生核心课程重要度及满足度分布

专业（方向）	重要度	满足度
药学	药学综合技能实训(63.59%)、药学综合知识与技能(58.70%)、临床药物治疗学(53.80%)、GCP 实施与管理(33.70%)、生物药物应用(28.80%)	药学综合技能实训(65.22%)、药学综合知识与技能(59.78%)、临床药物治疗学(53.26%)、GCP 实施与管理(29.35%)、生物药物应用(27.72%)
药品质量与安全(药品质量检测)	药物分析(72.41%)、分析化学(66.67%)、仪器分析(59.77%)、药事法规(35.63%)、药品生物鉴定(27.59%)	药物分析(67.82%)、分析化学(65.52%)、仪器分析(64.37%)、药事法规(35.63%)、药品生物鉴定(25.29%)



专业（方向）	重要度	满足度
药物制剂技术	药物分析(64.89%)、药物制剂工艺与制备(63.30%)、药物制剂综合技能训练(45.21%)、药品生产过程验证(44.68%)、制剂设备使用与维护(13.83%)	药物制剂工艺与制备(68.09%)、药物分析(63.83%)、药物制剂综合技能训练(48.94%)、药品生产过程验证(35.11%)、制剂设备使用与维护(14.89%)
生物制药技术	生物药物分析(51.95%)、GMP 实施与管理(51.30%)、生物制药工艺(46.75%)、基因工程技术(40.26%)、生物制药设备(29.87%)	GMP 实施与管理(53.90%)、生物药物分析(53.25%)、生物制药工艺(43.51%)、基因工程技术(42.86%)、生物制药设备(30.52%)
化学制药技术	化学制药单元操作技术(44.93%)、药物化学(39.13%)、化学制药工艺学(34.78%)、药物合成反应(31.88%)、药物分离与纯化技术(30.43%)	化学制药单元操作技术(52.17%)、药物化学(42.03%)、化学制药工艺学(42.03%)、药物合成反应(27.54%)、药物分离与纯化技术(27.54%)
化妆品技术	化妆品安全与有效性评价(61.21%)、化妆品配方与生产原理(58.62%)、化妆品质量检测技术(52.59%)、化妆品 GMP 实施与管理(50.86%)、微生物基础及检验技术(43.10%)	化妆品安全与有效性评价(68.97%)、化妆品质量检测技术(58.62%)、化妆品配方与生产原理(56.90%)、微生物基础及检验技术(48.28%)、化妆品 GMP 实施与管理(37.93%)
制药设备应用技术	化工仪表与自动化(47.87%)、制剂设备应用技术(41.49%)、电气控制及 PLC 技术(23.40%)、制药过程原理(19.15%)、制药通用设备应用技术(12.77%)	化工仪表与自动化(48.94%)、制剂设备应用技术(44.68%)、制药过程原理(19.15%)、电气控制及 PLC 技术(18.09%)、制药通用设备应用技术(15.96%)
药品经营与管理	药店经营与管理(56.72%)、GSP 实施与管理(53.73%)、药学服务实物(37.31%)、医药电子商务(28.36%)、医药市场营销(23.88%)	药店经营与管理(62.69%)、GSP 实施与管理(55.22%)、药学服务实物(35.82%)、医药市场营销(28.36%)、医药商务谈判(23.88%)
国际贸易实务(健康产品)	进出口操作实务(64.10%)、国际贸易理论与实务(53.85%)、跨境电商(51.28%)、国际结算(43.59%)、国际运输与保险(35.90%)	进出口操作实务(69.23%)、国际贸易理论与实务(61.54%)、跨境电商(51.28%)、国际运输与保险(41.03%)、国际结算(33.33%)



专业（方向）	重要度	满足度
药品质量与安全（药事管理）	药物经济学(44.90%)、药事管理综合实训(39.80%)、药品质量管理规范(37.76%)、药事管理与法规(31.63%)、药品风险管理与验证(27.55%)	药物经济学(46.94%)、药品质量管理规范(40.82%)、药事管理综合实训(38.78%)、医院药事管理(31.63%)、药品注册管理(29.59%)
食品药品监督管理	医疗器械法规(79.49%)、医疗器械质量管理规范(66.67%)、医疗器械概论(33.33%)、医电产品生产工艺与管理(25.64%)、医疗器械注册管理(17.95%)	医疗器械质量管理规范(71.79%)、医疗器械法规(61.54%)、医疗器械概论(35.90%)、医电产品生产工艺与管理(30.77%)、医疗器械注册管理(23.08%)
中药学	实用中药学(66.03%)、中药调剂技术(52.35%)、中药鉴定技术(50.00%)、中药炮制技术(40.17%)、中药制剂检验技术(36.32%)	实用中药学(67.09%)、中药调剂技术(60.04%)、中药鉴定技术(47.44%)、中药炮制技术(43.80%)、中药制剂检验技术(34.62%)
中药制药技术	中药制剂检验技术(57.14%)、中药炮制技术(57.14%)、中药制剂技术(52.38%)、GMP 实施与管理(50.00%)、中药化学实用技术(28.57%)	中药制剂检验技术(64.29%)、中药炮制技术(57.14%)、GMP 实施与管理(50.00%)、中药制剂技术(47.62%)、中药化学实用技术(26.19%)
食品营养与检测	食品理化检验技术(61.84%)、专业综合实训(59.21%)、食品微生物检验技术(47.37%)、食品仪器分析技术(39.47%)、特殊人群营养与指导(27.63%)	食品理化检验技术(64.47%)、专业综合实训(64.47%)、食品微生物检验技术(44.74%)、食品仪器分析技术(40.79%)、特殊人群营养与指导(22.37%)
食品质量与安全	专业综合实训(62.75%)、食品质量管理体系应用实务(48.04%)、食品标准与法规应用实务(47.06%)、现代仪器分析技术(37.25%)、食品开发与质量控制(35.29%)	专业综合实训(54.90%)、食品质量管理体系应用实务(54.90%)、食品标准与法规应用实务(51.96%)、食品开发与质量控制(39.22%)、现代仪器分析技术(37.25%)
食品加工技术（设计与工艺）	食品加工工艺（I，II）(67.86%)、专业综合实训(55.95%)、食品生产单元操作(40.48%)、特殊食品管理实务(30.95%)、新产品设计与开发(29.76%)	食品加工工艺（I，II）(71.43%)、专业综合实训(55.95%)、食品生产单元操作(38.10%)、特殊食品管理实务(33.33%)、新产品设计与开发(25.00%)



专业（方向）	重要度	满足度
食品贮运与营销	食品贮藏与保鲜技术(48.33%)、专业综合实训(46.67%)、食品营销与策划(45.00%)、食品物流实务(45.00%)、电子商务实用技术(30.00%)	食品营销与策划(56.67%)、专业综合实训(53.33%)、食品贮藏与保鲜技术(45.00%)、电子商务实用技术(38.33%)、食品物流实务(26.67%)
保健品开发与管理	专业综合实训(61.22%)、保健食品检验技术(55.10%)、保健食品法规与标准(48.98%)、保健食品良好生产规范(38.78%)、保健食品生产技术(18.37%)	专业综合实训(65.31%)、保健食品检验技术(53.06%)、保健食品法规与标准(46.94%)、保健食品良好生产规范(34.69%)、保健食品生产技术(18.37%)
医疗器械经营与管理	医疗器械 GSP 的实施与质量控制(65.22%)、医疗器械销售和安全管理实务(46.74%)、医疗器械安全与技术服务(43.48%)、无源医疗器械概论(38.04%)、医疗器械营销实务(27.17%)	医疗器械 GSP 的实施与质量控制(60.87%)、医疗器械销售和安全管理实务(45.65%)、无源医疗器械概论(42.39%)、医疗器械安全与技术服务(42.39%)、医疗器械营销实务(26.09%)
精密医疗器械技术 (医用电子)	医用电子仪器分析与维护(59.78%)、医疗器械 GMP 实施与验证(56.52%)、医电产品生产工艺与管理(54.35%)、医疗器械检测技术(43.48%)、医用电子线路设计与制作(31.52%)	医用电子仪器分析与维护(59.78%)、医疗器械 GMP 实施与验证(57.61%)、医疗器械检测技术(48.91%)、医电产品生产工艺与管理(45.65%)、医用电子线路设计与制作(38.04%)
医疗器械维护与管理 (检验与注册)	医疗器械 GMP 实施与管理(62.50%)、医疗器械风险管理与注册申报(61.11%)、医用电子仪器分析与维护(54.17%)、无源医疗器械检测技术(52.78%)、有源医疗器械检测技术(41.67%)	医疗器械 GMP 实施与管理(65.28%)、医疗器械风险管理与注册申报(55.56%)、无源医疗器械检测技术(55.56%)、医用电子仪器分析与维护(52.78%)、有源医疗器械检测技术(48.61%)
精密医疗器械技术 (医用材料)	无源医疗器械质量检测技术实验(72.73%)、无源医疗器械质量检测技术(59.09%)、医用高分子材料原理与应用(54.55%)、医用材料生产技术(40.91%)、医用金属与无机材料原理与应用(27.27%)	无源医疗器械质量检测技术(63.64%)、无源医疗器械质量检测技术实验(59.09%)、医用高分子材料原理与应用(54.55%)、医用金属与无机材料原理与应用(40.91%)、医用材料生产技术(36.36%)

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

6.对实践教学的评价

大部分 2023 届毕业生认为母校实践教学从总体上来看对自身成长、就业有较高的帮助度，占比为 96.61%。同时，在实验教学、实习实训等方面，对毕业生的帮助认可度均达 96.47%及以上。可见学校的实践教学相关方面均得到了毕业生的认可。

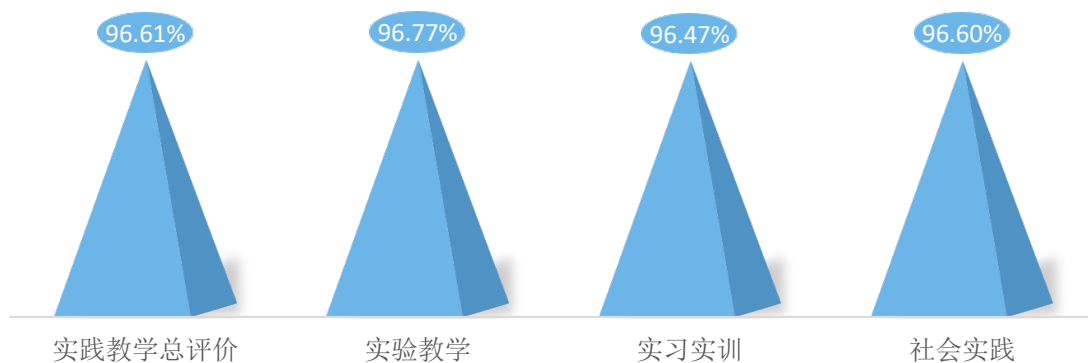


图 5-6 2023 届毕业生对实践教学各方面内容的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”。其中，帮助度=“很大帮助”+“较大帮助”+“有些帮助”。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价）/3。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生对实践教学各方面内容满意度评价详见下表。

表 5-5 2023 届各专业毕业生对实践教学各方面内容评价

专业（方向）	实验教学	实习实训	社会实践	实践教学总体
精密医疗器械技术(医用材料)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医疗器械维护与管理(检验与注册)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
食品质量与安全	100.00%	99.02%	100.00%	99.67%
食品加工技术（设计与工艺）	98.81%	98.81%	98.81%	98.81%
精密医疗器械技术(医用电子)	97.83%	97.83%	100.00%	98.55%
制药设备应用技术	96.81%	98.94%	98.94%	98.23%
生物制药技术	98.70%	97.40%	97.40%	97.83%
食品贮运与营销	96.67%	98.33%	98.33%	97.78%
药品质量与安全（药事管理）	97.96%	96.94%	97.96%	97.62%
中药学	97.86%	97.22%	97.65%	97.58%
药品质量与安全(药品质量检测)	98.85%	97.70%	94.25%	96.93%
药学	97.83%	95.11%	95.65%	96.20%
医疗器械经营与管理	95.65%	95.65%	96.74%	96.01%
药物制剂技术	95.21%	96.28%	95.74%	95.74%

专业（方向）	实验教学	实习实训	社会实践	实践教学 总体
食品药品监督管理	94.87%	94.87%	97.44%	95.73%
化妆品技术	94.83%	95.69%	93.97%	94.83%
药品经营与管理	94.03%	94.03%	95.52%	94.53%
中药制药技术	95.24%	92.86%	95.24%	94.45%
食品营养与检测	93.42%	93.42%	93.42%	93.42%
化学制药技术	92.75%	92.75%	91.30%	92.27%
国际贸易实务(健康产品)	89.74%	89.74%	89.74%	89.74%
保健品开发与管理	87.76%	89.80%	87.76%	88.44%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

7.对实践教学效果的评价

97.43%的毕业生对母校实践教学效果感到满意，其中，“非常满意”的占比为33.70%。

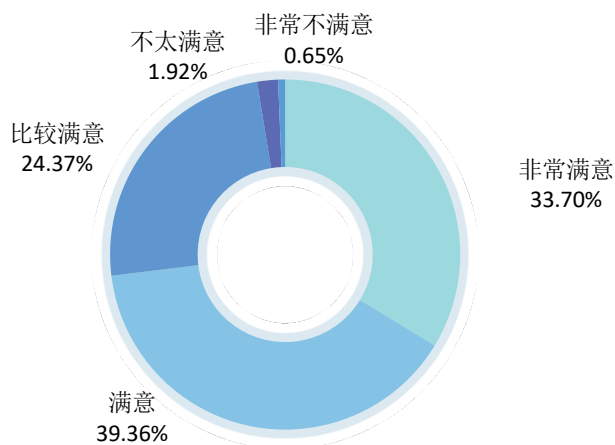


图 5-7 2023 届毕业生对实践教学效果的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

各专业毕业生对实践教学效果满意度评价详见下表。

表 5-6 2023 届各专业毕业生对实践教学效果评价

专业（方向）	非常 满意	满意	比较 满意	不太 满意	非常 不满意	满意度
食品药品监督管理	38.46%	46.15%	15.38%	0.00%	0.00%	100.00%
精密医疗器械技术(医用材料)	36.36%	50.00%	13.64%	0.00%	0.00%	100.00%
精密医疗器械技术(医用电子)	39.13%	40.22%	20.65%	0.00%	0.00%	100.00%



专业（方向）	非常满意	满意	比较满意	不太满意	非常不满意	满意度
医疗器械维护与管理(检验与注册)	52.78%	33.33%	13.89%	0.00%	0.00%	100.00%
食品加工技术（设计与工艺）	38.10%	33.33%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%
食品质量与安全	43.14%	44.12%	11.76%	0.98%	0.00%	99.02%
医疗器械经营与管理	36.96%	32.61%	29.35%	1.09%	0.00%	98.91%
药品质量与安全(药品质量检测)	34.48%	40.23%	24.14%	1.15%	0.00%	98.85%
食品贮运与营销	33.33%	40.00%	25.00%	0.00%	1.67%	98.33%
中药学	37.39%	34.83%	25.85%	1.92%	0.00%	98.08%
国际贸易实务(健康产品)	35.90%	35.90%	25.64%	0.00%	2.56%	97.44%
化学制药技术	34.78%	26.09%	36.23%	2.90%	0.00%	97.10%
药品经营与管理	35.82%	43.28%	17.91%	1.49%	1.49%	97.01%
药品质量与安全（药事管理）	39.80%	50.00%	7.14%	2.04%	1.02%	96.94%
药物制剂技术	39.36%	36.70%	20.74%	1.60%	1.60%	96.81%
药学	33.15%	40.76%	22.83%	1.63%	1.63%	96.74%
食品营养与检测	27.63%	42.11%	26.32%	2.63%	1.32%	96.05%
制药设备应用技术	9.57%	39.36%	46.81%	4.26%	0.00%	95.74%
生物制药技术	22.73%	47.40%	25.32%	3.25%	1.30%	95.45%
中药制药技术	30.95%	40.48%	23.81%	4.76%	0.00%	95.24%
化妆品技术	9.48%	50.00%	35.34%	5.17%	0.00%	94.83%
保健品开发与管理	32.65%	34.69%	24.49%	4.08%	4.08%	91.84%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

8.对教师教学水平的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。98.13%的毕业生对母校教师教学水平感到满意，其中，“非常满意”的占比为 36.36%。

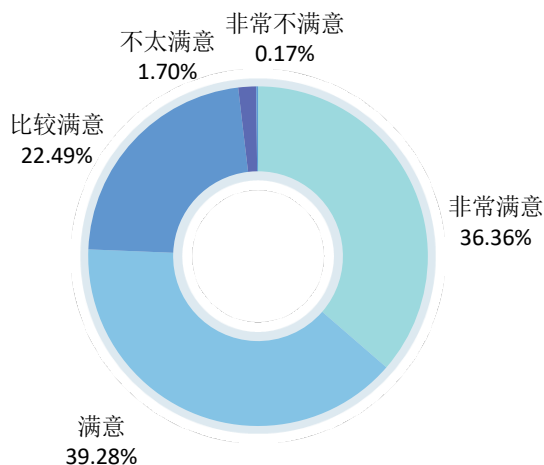


图 5-8 2023 届毕业生对教师教学水平的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

表 5-7 2023 届各专业毕业生对教师教学水平满意度

专业（方向）	非常 满意	满意	比较 满意	不太 满意	非常 不满意	满意度
食品贮运与营销	38.33%	41.67%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
保健品开发与管理	40.82%	40.82%	18.37%	0.00%	0.00%	100.00%
食品加工技术（设计与工艺）	42.86%	41.67%	15.48%	0.00%	0.00%	100.00%
中药制药技术	35.71%	42.86%	21.43%	0.00%	0.00%	100.00%
精密医疗器械技术(医用材料)	36.36%	50.00%	13.64%	0.00%	0.00%	100.00%
国际贸易实务(健康产品)	38.46%	33.33%	28.21%	0.00%	0.00%	100.00%
药品质量与安全（药事管理）	43.88%	43.88%	12.24%	0.00%	0.00%	100.00%
医疗器械经营与管理	40.22%	29.35%	30.43%	0.00%	0.00%	100.00%
医疗器械维护与管理(检验与注册)	55.56%	33.33%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%
食品营养与检测	32.89%	47.37%	19.74%	0.00%	0.00%	100.00%
精密医疗器械技术(医用电子)	45.65%	42.39%	11.96%	0.00%	0.00%	100.00%
食品药品监督管理	35.90%	53.85%	10.26%	0.00%	0.00%	100.00%
食品质量与安全	49.02%	40.20%	9.80%	0.98%	0.00%	99.02%
中药学	39.96%	34.83%	23.93%	1.28%	0.00%	98.72%
药品经营与管理	34.33%	47.76%	16.42%	1.49%	0.00%	98.51%
药学	36.96%	42.93%	18.48%	0.54%	1.09%	98.37%
药物制剂技术	38.83%	36.70%	21.81%	2.13%	0.53%	97.34%
药品质量与安全(药品质量检测)	36.78%	41.38%	18.39%	3.45%	0.00%	96.55%



专业（方向）	非常满意	满意	比较满意	不太满意	非常不满意	满意度
化学制药技术	33.33%	33.33%	28.99%	4.35%	0.00%	95.65%
生物制药技术	25.32%	43.51%	26.62%	3.90%	0.65%	95.45%
化妆品技术	9.48%	43.97%	41.38%	5.17%	0.00%	94.83%
制药设备应用技术	10.64%	29.79%	51.06%	8.51%	0.00%	91.49%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

9.对母校师德师风的评价

98.08%的毕业生对母校师德师风感到满意，其中，“非常满意”的占比为 38.84%。

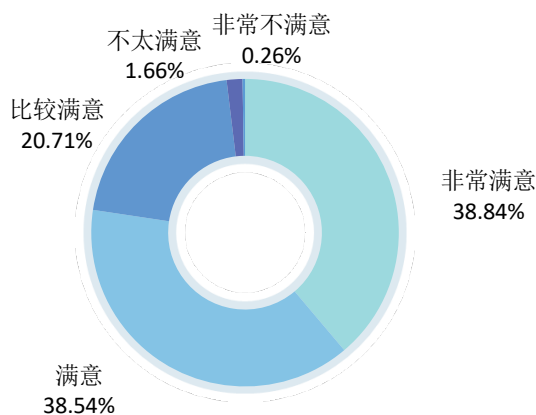


图 5-9 2023 届毕业生对母校师德师风的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

10.对思想政治教育的评价

98.34%的毕业生对学校思想政治教育感到满意，其中，“非常满意”的占比为 39.32%。

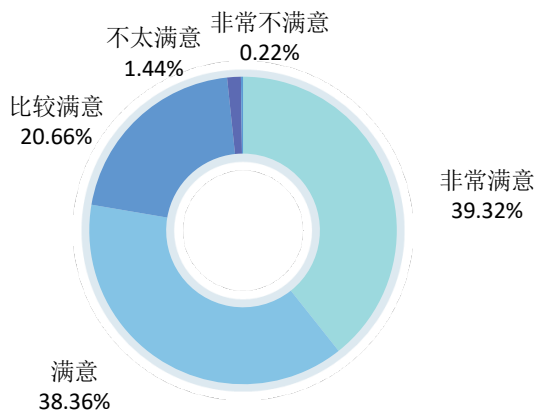


图 5-10 2023 届毕业生对思想政治教育的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

11.对校风学风的评价

96.69%的毕业生对母校学风感到满意，其中，“非常满意”的占比为 34.52%。

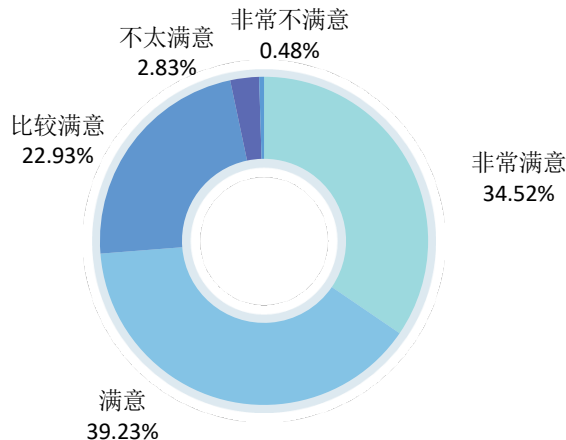


图 5-11 2023 届毕业生对母校学风的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

12.药德教育理论课程的帮助度

2023 届毕业生认为学校开展药德教育理论课程对未来发展的帮助度为 95.34%，其中，选择“非常有帮助”占比为 33.30%，“有帮助”占比为 39.54%。

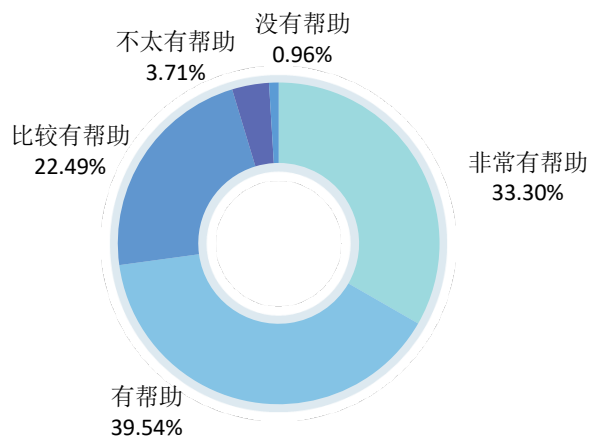


图 5-12 2023 届毕业生认为药德教育理论课程的帮助度

注：帮助度评价维度包括“非常有帮助”、“有帮助”、“比较有帮助”、“不太帮助”、“没有帮助”，帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”、“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

13.药德教育实践活动的帮助度

2023 届毕业生认为学校开展药德教育实践活动对未来发展的帮助度为 95.55%，其中，选择“非常有帮助”占比为 33.87%，“有帮助”占比为 39.10%。

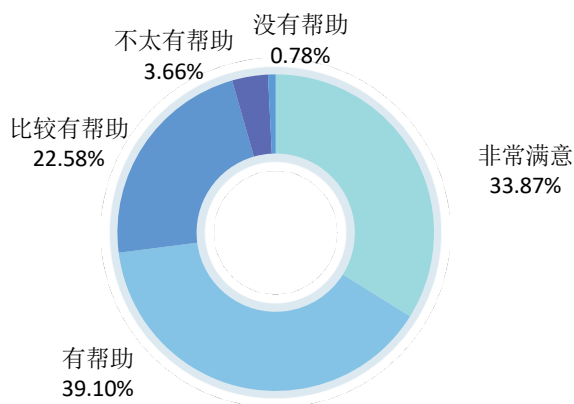


图 5-13 2023 届毕业生认为药德教育实践活动的帮助度

注：帮助度评价维度包括“非常有帮助”、“有帮助”、“比较有帮助”、“不太帮助”、“没有帮助”，帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”、“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

14.对专业素质的评价

2023 届毕业生认为大学所获得的“专业知识”、“专业能力”对工作/学习的重要度分别为 96.51%、96.69%，“专业知识”、“专业能力”对工作/学习需要的满足度分别为 93.98%、94.07%。

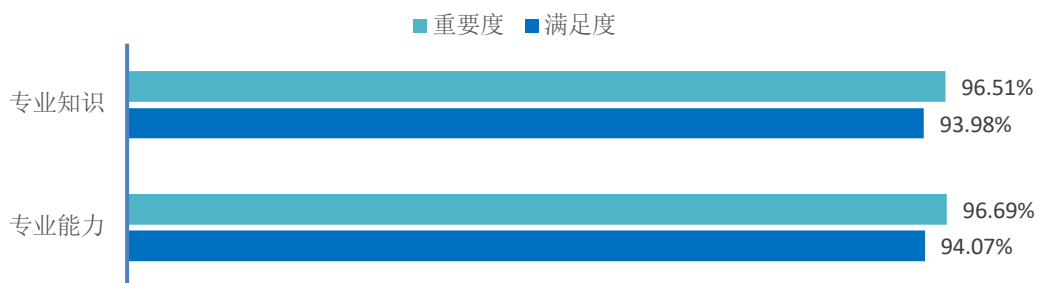


图 5-14 2023 届毕业生对专业素质评价结果

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（二）人才培养改进措施

调查结果显示，2023 届毕业生对母校的满意度达 97.95%，68.66%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总体满意度为 97.16%；对实践教学总体满意度为 96.61%；毕业生对母校教师教学水平满意度为 98.13%；对母校师德师风的满意度为 98.08%；对母校思想政治教育的满意度为 98.34%；对母校学风满意度为 96.69%，整体水平尚可。在此基础上，学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、创新等多方面的素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，学校将继续深入探索有利于人才培养的校企合作机制，用好创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力，以提升毕业生的就业创业竞争力。

二、对就业创业指导服务工作的评价

（一）对就业创业指导服务工作的评价

毕业生对学校就业求职服务的满意度：96.21%的毕业生对母校的就业求职服务感到满意，其中，“非常满意”占比为30.99%。

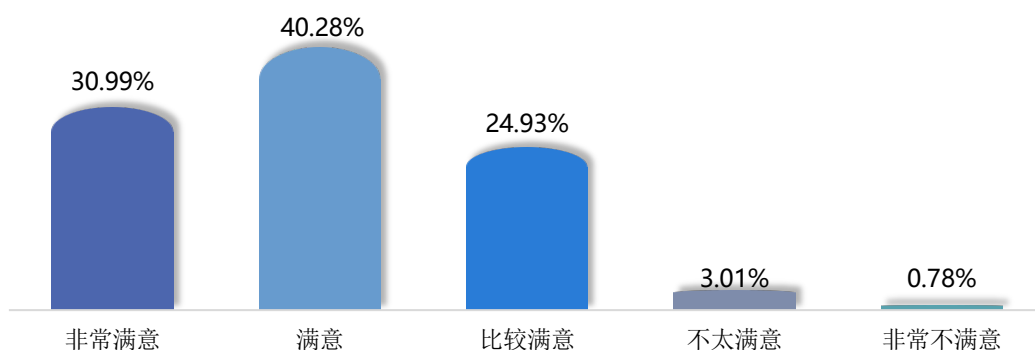


图 5-15 2023 届毕业生对学校就业求职服务的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

毕业生对学校就业指导服务的评价：学校 2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.12%及以上；其中对“药德教育（理论课程及实践活动）”（97.21%）、“就业手续办理（户口档案迁移等）”（96.47%）、“学校发布的招聘信息”（95.64%）的满意度相对较高。

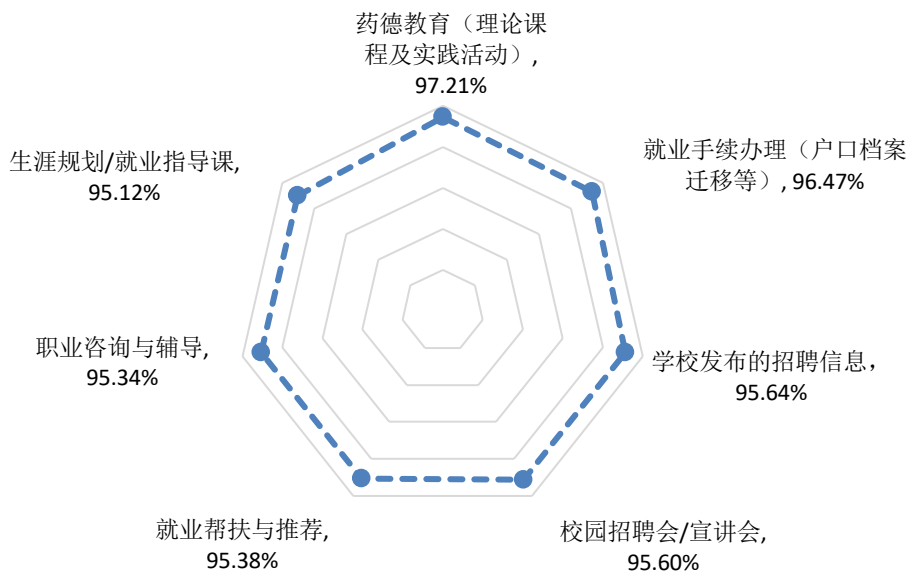


图 5-16 2023 届毕业生对学校就业服务的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

毕业生对学校创新创业教育/指导服务的满意度：96.77%的毕业生对母校在创新创业教育及指导服务方面感到满意，其中，“非常满意”的占比为 32.26%。

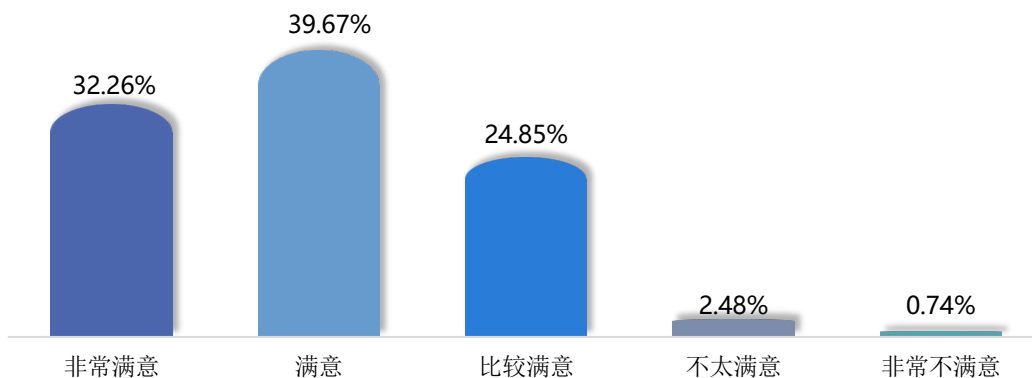


图 5-17 2023 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

毕业生对学校提供的发展机会和锻炼平台的评价：96.43%的毕业生对母校学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设感到满意，其中，“非常满意”的占比为31.91%。

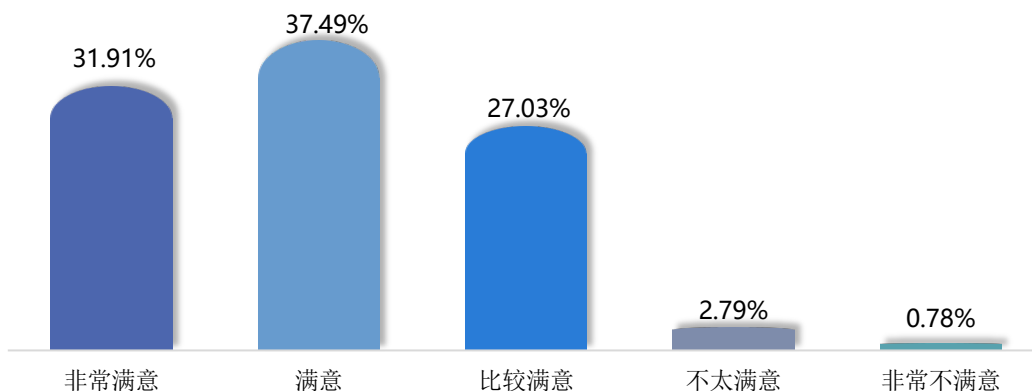


图 5-18 2023 届毕业生对学校提供的发展机会和锻炼平台的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

学校开展的就业指导工作：学校开展的就业指导工作主要为“就业指导讲座”，占比为 69.83%。其次为“就业指导课程”，占比为 64.86%。

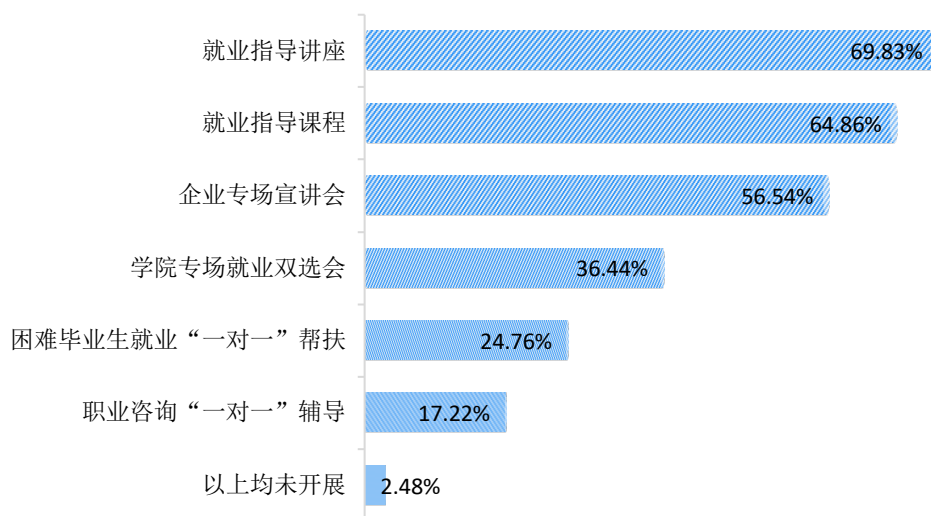


图 5-19 学校开展的就业指导工作

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

毕业生认为受益最大的就业指导工作：2023届毕业生认为学校开展的就业指导工作中，受益最大的主要为“就业指导讲座”，占比为56.45%。其次为“就业指导课程”，占比为53.66%。

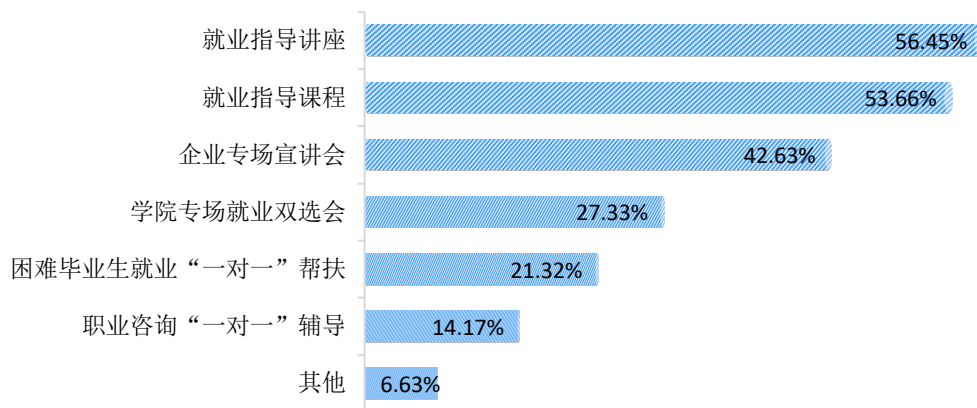


图 5-20 毕业生认为受益最大的就业指导工作

数据来源：第三方调研-2023届毕业生就业状况调查。

希望学校提供的就业指导服务：2023届毕业生希望学校提供的就业指导服务主要为“开设就业指导课”，占比为46.29%。其次为“开设就业指导讲座”，占比为43.55%。

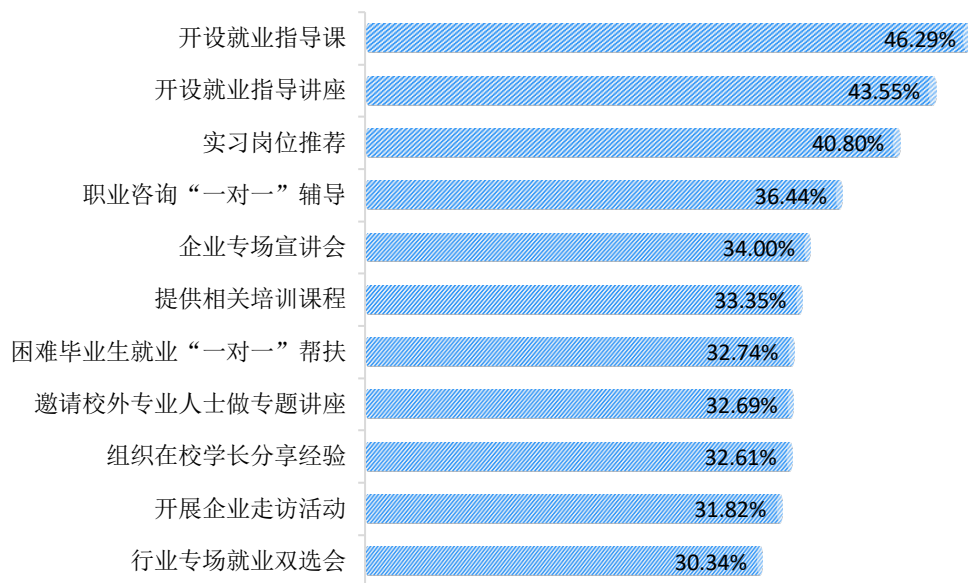


图 5-21 希望学校提供的就业指导服务

数据来源：第三方调研-2023届毕业生就业状况调查。

学校开展的创业指导工作：学校开展的创业指导工作主要为“开设创新创业课程”，占比为60.94%。其次为“开展创业指导讲座”，占比为57.93%。

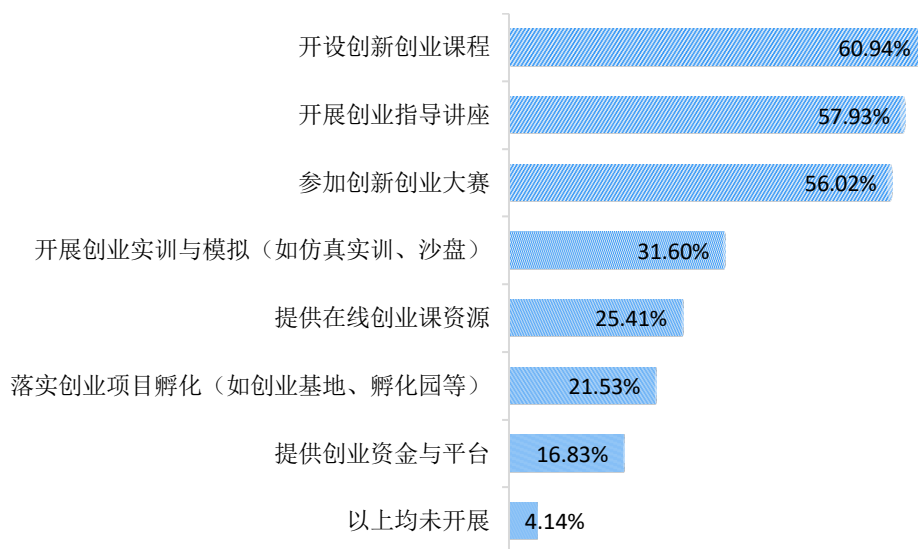


图 5-22 学校开展的创业指导工作

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

学生管理工作需改进：2023 届毕业生认为学校学生管理工作需改进的方面主要为“就业指导/服务”，占比为42.24%。其次为“创业指导/服务”，占比为37.31%。

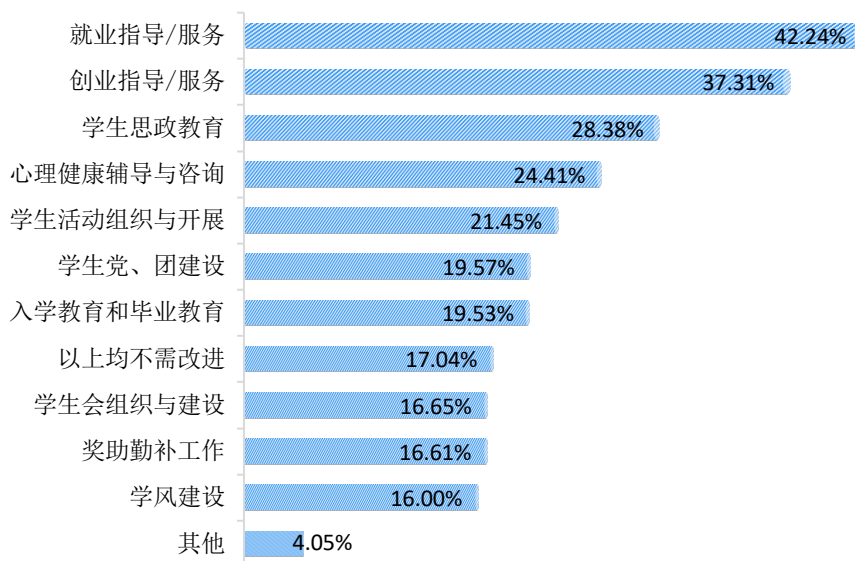


图 5-23 毕业生认为学校学生管理工作需改进的方面

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

生活服务需改进：2023 届毕业生认为学校生活服务需改进的方面主要为“学校食堂服务和饭菜质量”，占比为 53.31%。其次为“学校文体体育设施及管理”，占比为 41.94%。

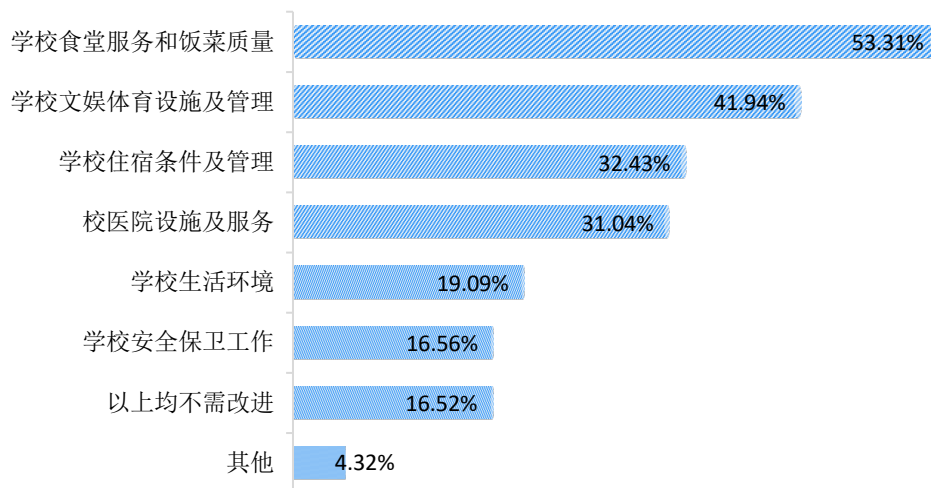


图 5-24 毕业生认为学校生活服务需改进的方面

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生就业状况调查。

（二）就业创业指导服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2023 届毕业生对母校就业求职服务的满意度为 96.21%，对母校各项就业指导服务的满意度均在 95.12%及以上，对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意度为 96.77%，对母校学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为 96.43%。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：一方面，继续提高就业指导水平和服务能力，增强就业指导工作的针对性和有效性；加强信息平台建设，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息化服务水平，为毕业生提供更完善的就业服务。另一方面，丰富就业、创业指导服务形式，构建以提高实践能力为核心，以全面提升学生就业创业竞争力为目的的服务体系，如开展生涯规划比赛、举办专题互动式论坛、开展创新创业活动等，多举措推动学校毕业生更加充分更高质量就业。

第六篇：用人单位评价

一、对毕业生的评价

用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 100.00%，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 61.70%。

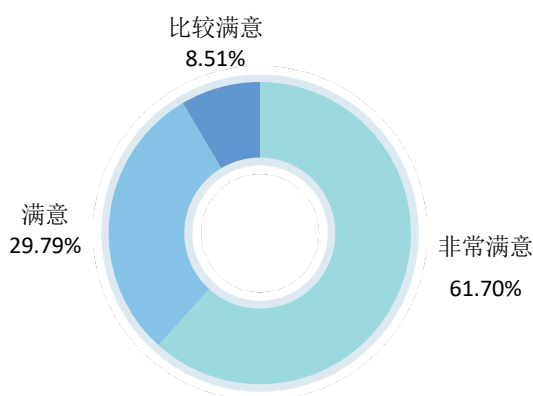


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度=“很满意”+“满意”+“基本满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 95.74%及以上。

表 6-1 用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布

能力分布	非常满意	满意	比较满意	不太满意	非常不满意	满意度
实践动手能力	55.32%	31.91%	12.77%	0.00%	0.00%	100.00%
人际沟通能力	48.94%	34.04%	17.02%	0.00%	0.00%	100.00%
敬业精神和责任感	48.94%	34.04%	17.02%	0.00%	0.00%	100.00%
专业水平	51.06%	34.04%	14.89%	0.00%	0.00%	99.99%
创新能力	40.43%	38.30%	19.15%	2.13%	0.00%	97.88%
管理能力	38.30%	42.55%	17.02%	2.13%	0.00%	97.87%
合作与协调能力	51.06%	34.04%	12.77%	2.13%	0.00%	97.87%
心理素质与抗压能力	48.94%	31.91%	14.89%	4.26%	0.00%	95.74%

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘意愿：参与调研的用人单位均表示今后还愿意继续招聘我校毕业生，其中，意愿特别强烈的占比为 57.45%。

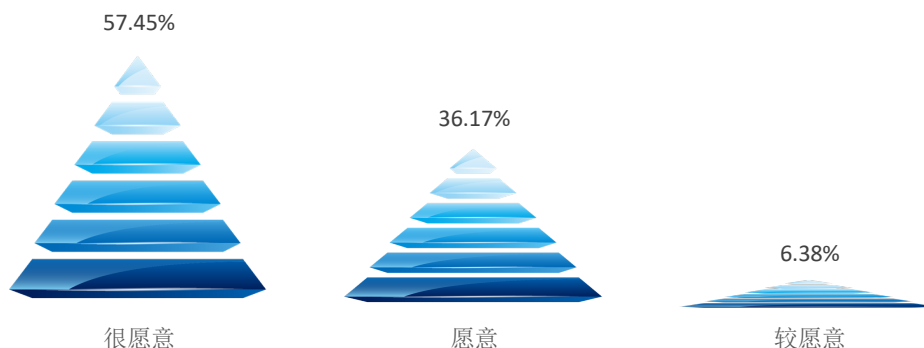


图 6-2 用人单位继续招聘我校毕业生的意愿

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

二、对学校人才培养的评价

用人单位认为学校人才培养工作与单位人才需求的吻合度为 93.61%；其中“很吻合”的占比为 42.55%，“吻合”的占比为 34.04%。

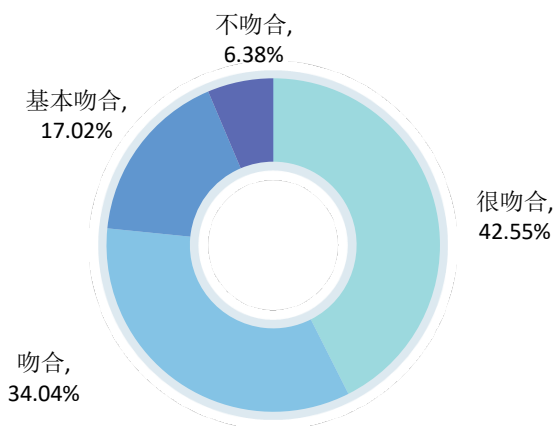


图 6-3 用人单位对学校人才培养的评价

注：吻合度评价维度包括“很吻合”、“吻合”、“基本吻合”、“不吻合”、“很不吻合”和“无法评价”，吻合度=“很吻合”+“吻合”+“基本吻合”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“敬业精神和责任感”（40.43%）、“综合素质培养”（40.43%）和“工作适应能力”（36.17%）这三个方面来加强人才培养工作。

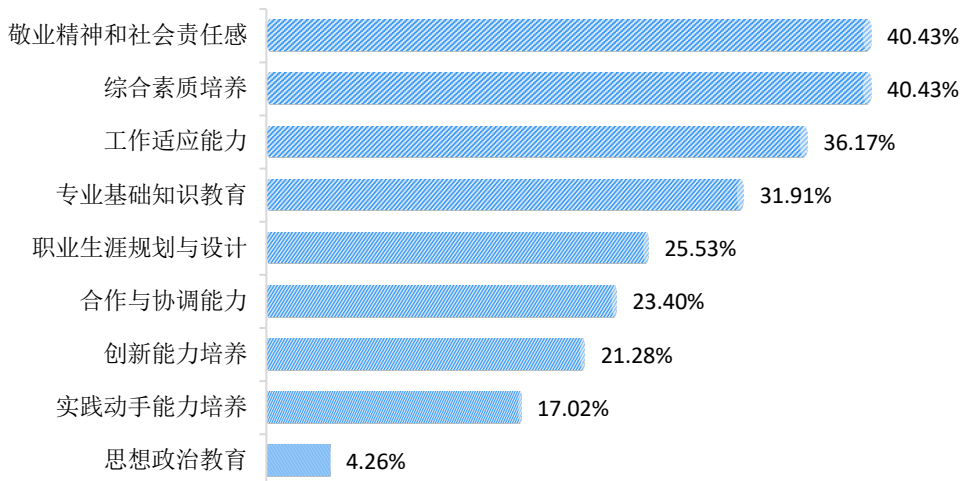


图 6-4 用人单位对学校人才培养工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

三、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 59.57%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，34.04%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

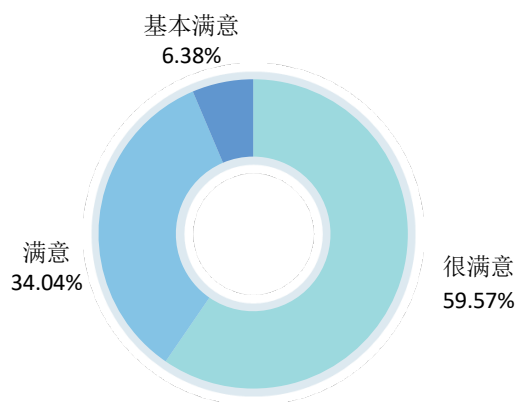


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度=“很满意”+“满意”+“基本满意”的占比。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”(31.91%)、“增加招聘场次”(19.15%)和“拓宽服务项目”(19.15%)这三个方面来加强招聘服务工作。

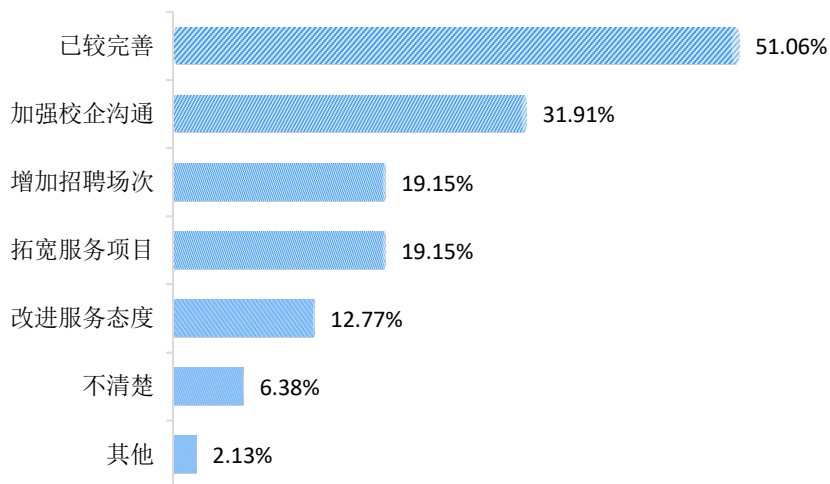


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方调研-2023 届毕业生用人单位调查。



厚德厚朴 勵志遠志